

Basishandleiding

Digitale Wiskunde Omgeving

Versie september 2014

D
W
O

INTERACTIEF **DIGITAAL WERKBOEK**
ZELF ONTWERPEN **REGISTRATIE**
FEEDBACK **RESULTATEN**

Digitale WiskundeOmgeving
WWW.FI.UU.NL/WISWEB
WWW.FI.UU.NL/DWO

Inleiding

De DWO (Digitale Wiskunde Omgeving) is een web-based leeromgeving, ontworpen voor het vak wiskunde. Het biedt scholen de mogelijkheid om een deel van de wiskundestof digitaal aan te bieden aan leerlingen.







- Door registratiefaciliteiten op een centrale webserver wordt het werk van de leerling opgeslagen en vormt de DWO een soort digitaal werkboek. Docenten kunnen het leerlingenwerk op algemeen niveau bekijken in overzichten en ze kunnen ook het werk van individuele leerlingen inzien.
- De auteursomgeving van de DWO biedt docenten de mogelijkheid om bestaande modules en activiteiten aan te passen, maar ook om zelf nieuwe modules en activiteiten te ontwerpen.

Deze handleiding laat de mogelijkheden van de DWO zien voor het gebruik in de klas.

September 2014

Mieke Abels
Peter Boon
Sietske Tacoma

Inhoud

Inleiding	2
1. Gebruikers.....	4
Gast	4
Gebruiker met account	4
2. Accounts voor de DWO, een overzicht	5
Leerlingaccount	5
Docentaccount	5
Schooladmin	5
3. Een korte rondleiding in de DWO.....	6
4. Voor het eerst werken met de DWO, voorbereiding	8
Stap 1: Naar de Digitale Wiskunde Omgeving.....	8
Stap 2: Aanmelden als docent.....	8
Stap 3: Een klas aanmaken.....	9
Stap 4: Leerlingen accounts maken	9
Stap 5: Modules toewijzen aan uw klas 	11
5. Werken met de DWO in de klas.....	12
Verschillende soorten opdrachten	12
Gebruik van het toetsenbord en de muis.....	13
Oefenen en toetsen	14
6. Leerlingresultaten bekijken	15
7. Mappen, modules en activiteiten kopiëren of samenstellen	18
a. Een nieuwe map maken 	18
b. Een module  kopiëren naar een andere map 	19
c. Een activiteit  kopiëren naar een module 	20
d. De opdrachten van twee activiteiten samenvoegen (merge).....	20
e. Opdrachten toevoegen, verwijderen of verwisselen	21
8. De instellingen van een activiteit veranderen	22
Oefenen	22
Oefenen met strafpunten	22
Zelftoets.....	23
Eindtoets	23
Oefenen eindeloos.....	23
Opties	23
Een zelftoets veranderen in een eindtoets.	24
9. Schooladmin.....	25
Gebruikers school	25
Klassen school	25
Instellingen school.....	25
10. Zelfgemaakte modules delen met andere scholen	26
BIJLAGE 1 De leerling maakt zelf zijn/haar account	27

1. Gebruikers

De DWO kent verschillende soorten gebruikers.

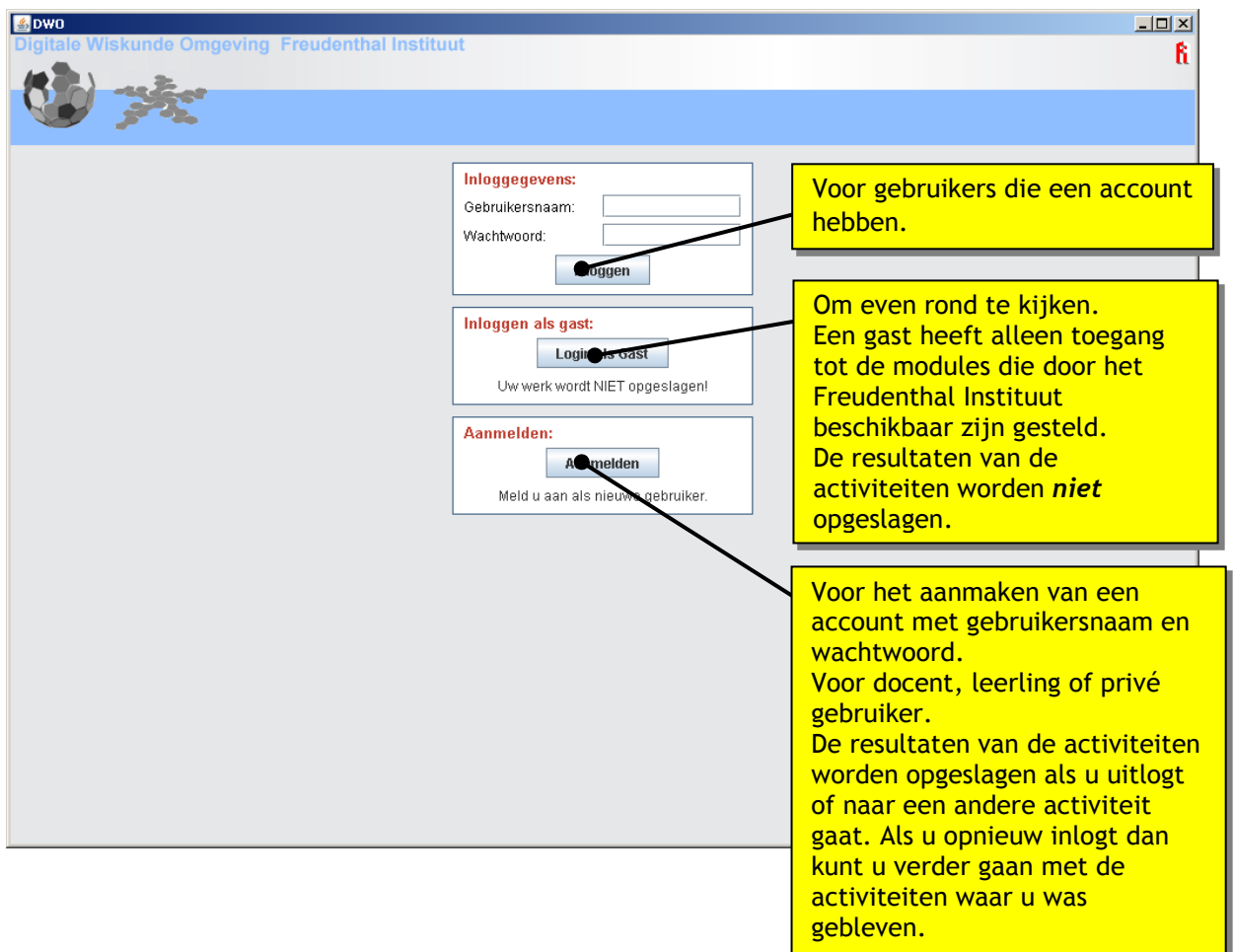
Gast

Wanneer u bent ingelogd als gast kunt u de modules die standaard door het Freudenthal Instituut beschikbaar zijn gesteld bekijken en de activiteiten hiervan uitvoeren. De resultaten worden **niet** opgeslagen.

Gebruiker met account

Als u een account heeft kunt u inloggen als gebruiker en van dezelfde standaardmodules gebruik maken, maar met als verschil dat de resultaten van de activiteiten nu wel worden opgeslagen als u uitlogt of naar een andere activiteit surft. Als u opnieuw inlogt, dan kunt u verder gaan met de activiteiten waar u was gebleven.

Ga naar: www.dwo.nl



The screenshot shows the login interface of the DWO (Digitale Wiskunde Omgeving) Freudenthal Instituut. It features three distinct login sections:

- Inloggegevens:** A section for users with an account, containing input fields for 'Gebruikersnaam:' and 'Wachtwoord:', and a 'Loggen' button.
- Inloggen als gast:** A section for guest users, featuring a 'Log in als gast' button and a note: 'Uw werk wordt NIET opgeslagen!'.
- Aanmelden:** A section for new users, with an 'Aanmelden' button and the instruction: 'Meld u aan als nieuwe gebruiker.'

Three yellow callout boxes provide additional context:

- The first box points to the 'Inloggegevens' section: 'Voor gebruikers die een account hebben.'
- The second box points to the 'Inloggen als gast' section: 'Om even rond te kijken. Een gast heeft alleen toegang tot de modules die door het Freudenthal Instituut beschikbaar zijn gesteld. De resultaten van de activiteiten worden **niet** opgeslagen.'
- The third box points to the 'Aanmelden' section: 'Voor het aanmaken van een account met gebruikersnaam en wachtwoord. Voor docent, leerling of privé gebruiker. De resultaten van de activiteiten worden opgeslagen als u uitlogt of naar een andere activiteit gaat. Als u opnieuw inlogt dan kunt u verder gaan met de activiteiten waar u was gebleven.'

2. Accounts voor de DWO, een overzicht

Leerlingaccount

Een leerling kan gebruik maken van alle modules die door het Freudenthal Instituut en door zijn eigen school beschikbaar zijn gesteld. Dit laatste kan alleen wanneer een leerling bij een klas is aangemeld. De resultaten worden opgeslagen en bij een volgende keer inloggen kan de leerling verder gaan waar hij/zij was gebleven.

Docentaccount

Wanneer u inlogt als docent kunt u klassen en leerlingenaccounts aanmaken en modules toewijzen aan uw klas(sen). Tevens kunt u zelf nieuwe modules en activiteiten maken, al dan niet op basis van bestaande modules en activiteiten.

Als docent kunt u snel een overzicht krijgen van de resultaten van uw leerlingen. Zo kunt u niet alleen zien hoeveel de leerlingen hebben gemaakt, maar ook per leerling waar hij/zij moeite mee heeft.

In de hoofdstukken die hierna komen worden de genoemde mogelijkheden uitgebreid behandeld.

Schooladmin

Behalve leerlingenaccounts en docentenaccounts is er een derde rol met meer rechten beschikbaar voor scholen: een zogenaamde schooladmin.

Een schooladmin heeft toegang tot een overzicht van alle gebruikers (leerlingen en docenten) binnen de school en kan hiermee alle gebruikersnamen opzoeken en wachtwoorden vernieuwen indien iemand het wachtwoord niet meer weet.

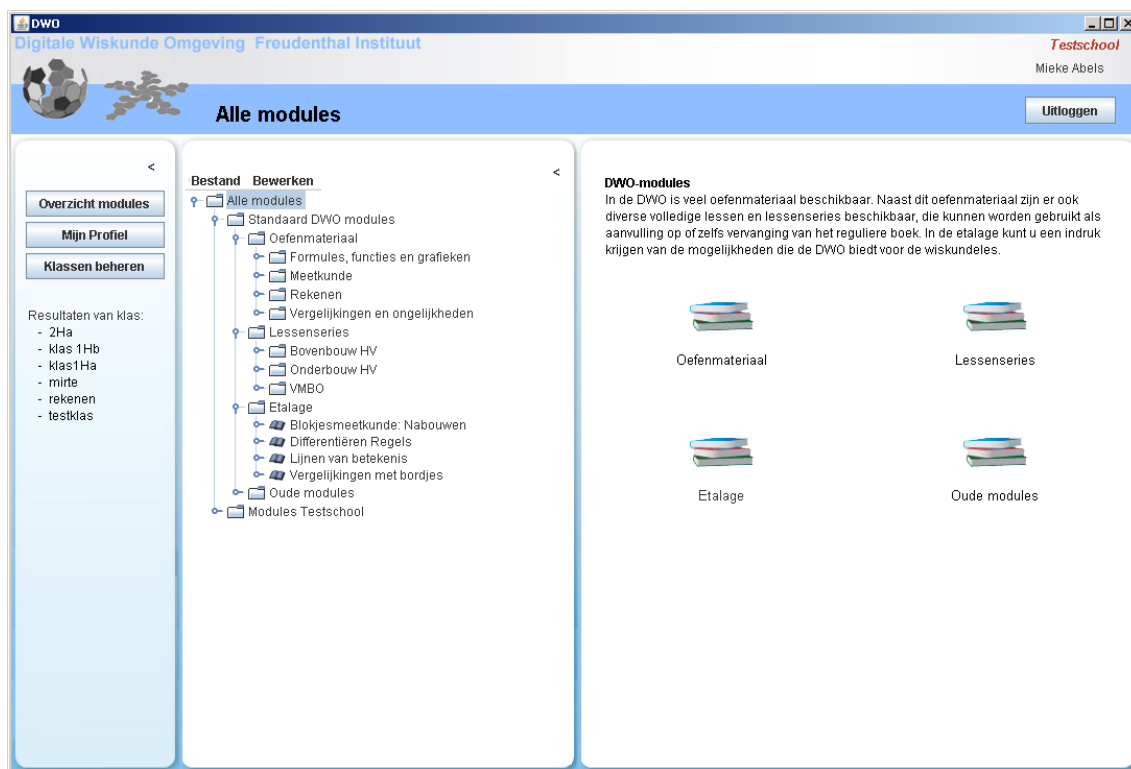
Een schooladmin kan ook gebruikers loskoppelen van de school of zelfs geheel verwijderen.

Alleen een gebruiker zelf kan zijn account opheffen, zodat deze geheel uit de database verdwijnt. Via het gebruikersoverzicht kan de schooladmin inloggen als de betreffende gebruiker en zo zijn/haar account opheffen.

Zie ook [Hoofdstuk 9](#).

3. Een korte rondleiding in de DWO




Na het inloggen in de DWO als docent is het volgende beginscherm te zien:




Het scherm is verdeeld in drie vensters:

- In het **linker venster** staan de onderdelen van het menu
Wanneer u op één van deze onderdelen klikt verschijnt de inhoud in het rechter venster.

- In het **middelste venster** staan mappen in een structuur vergelijkbaar met Verkenner.
Er staat naast de map 'Standaard DWO modules' ook een map van de eigen school.
Als u op een map of module klikt, verschijnt de inhoud in het rechter venster.

-  is een map
-  is een module
-  is een activiteit

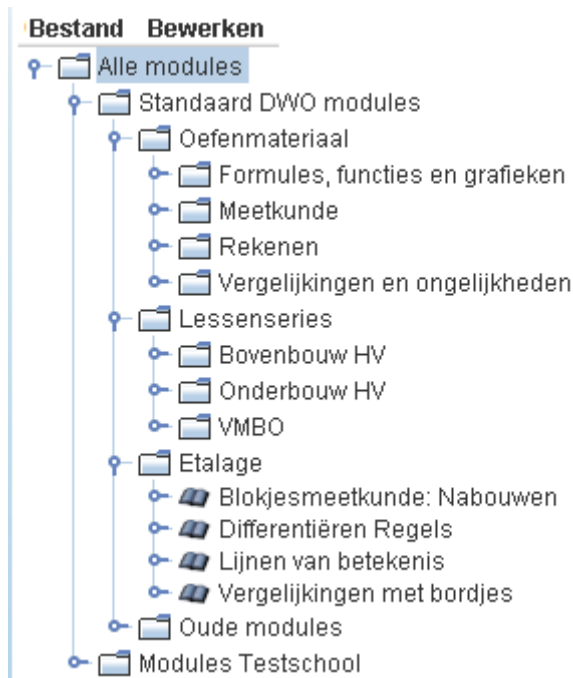


Het **openen en sluiten van mappen of modules** in de mappenstructuur kan door te klikken op , of door dubbel te klikken op de naam van de map of module. Met behulp van de mappenstructuur kunnen alle modules en activiteiten binnen de school op overzichtelijke wijze georganiseerd worden.

Het linker en middelste venster kunt u dichtgeklappen door te klikken op <.

- In het **rechter venster** verschijnt de inhoud van het onderdeel dat u in het linker of middelste venster selecteert.

Bij binnenkomst ziet u de modules die door het Freudenthal Instituut beschikbaar zijn gesteld en eventueel modules van uw eigen school. De modules zijn gesorteerd in mappen.



We bespreken de vier hoofdmappen uit de **Standaard DWO modules**:

- **Oefenmateriaal:** Hier vindt u allerlei soorten modules, voor allerlei niveaus. Deze modules zijn verder gesorteerd naar onderwerp. De nadruk in deze modules ligt op het oefenen van vaardigheden, zoals het oplossen van vergelijkingen, ruimtelijk inzicht en rekenen.
- **Lessenseries:** Hier vindt u uitgebreidere modules, waarin ook theorie is verwerkt en waarin een duidelijke opbouw zit. Veel van deze modules kunnen worden gebruikt als vervanging van delen van het reguliere lesboek.
- **Etalage:** Hier staan een aantal modules waar u eens doorheen kunt kijken om te zien wat voor mogelijkheden de DWO biedt. Alle modules die hier staan, staan ook bij het oefenmateriaal of de lessenseries.
- **Oude modules:** Van alle modules die hier staan, zit ook een vernieuwde versie in het oefenmateriaal. Deze oude modules verdwijnen binnenkort, dus we raden aan ze niet meer te gebruiken.

Als voorbereiding op het werken met de DWO-modules in de klas is het raadzaam om u een beeld te vormen van welke modules voor uw klassen geschikt zijn en ook hoe de activiteiten en opdrachten er uitzien.

4. Voor het eerst werken met de DWO, voorbereiding

Stap 1: Naar de Digitale Wiskunde Omgeving

Ga naar de DWO via www.dwo.nl of via www.wisweb.nl.

Stap 2: Aanmelden als docent

Kies zelf een naam en wachtwoord:
Gebruikersnaam: *
Wachtwoord: *
Bevestig Wachtwoord: *

Persoonlijke Gegevens:
Voornaam: *
Tussenvoegsel:
Achternaam: *
E-mail adres: *

School Gegevens:
Gegevens verstrekt door de school:
Schoollogin:
Ik ben: *
Sleutelcode:

1. Kies zelf een naam en wachtwoord
Deze gebruikt u in het vervolg bij het inloggen in de omgeving.

3. Klik op aanmelden
U krijgt nu een nieuw scherm: klik op "inloggen".

2. School Gegevens

- Vul de schoollogin van de school in
- Kies voor: docent
- Vul het docentenwachtwoord van de school in.

Na het inloggen ziet u het scherm met drie kolommen.

Stap 3: Een klas aanmaken

Klik in het beginscherm op **Klassen beheren** en klik vervolgens op **Klas aanmaken**.

Er verschijnt een pop-up.
Vul deze in, bijvoorbeeld:



Nieuwe klas aanmaken

Geef de naam van de nieuwe klas:

OK Cancel


En klik op OK.

Nu verschijnt aan de rechterkant de klas:



2Ha

Stap 4: Leerlingenaccounts maken

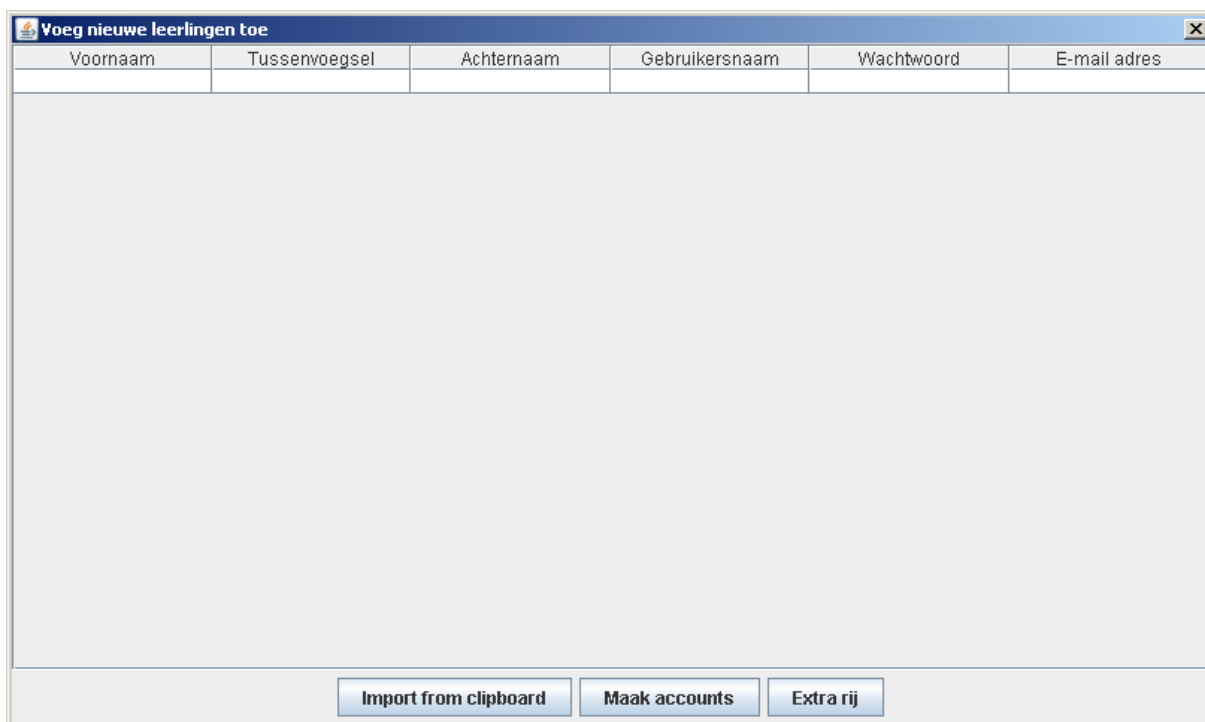
Klik op  en u ziet in het rechterscherm:



Klas 2Ha bevat geen leerlingen

Voeg nieuwe leerlingen toe

Klik op **Voeg nieuwe leerlingen toe** en de volgende pop-up verschijnt:



Voeg nieuwe leerlingen toe

Voornaam	Tussenvoegsel	Achternaam	Gebruikersnaam	Wachtwoord	E-mail adres

Import from clipboard Maak accounts Extra rij


Maak een Excel-document met dezelfde kolommen als op de pop-up te zien zijn. Waarschijnlijk kan vanuit de klassenlijst snel zo'n Excel-document gemaakt worden.

Selecteer alle gegevens van het Excel-document en kopieer deze naar het klembord (Ctrl Z).


Klik nu op .













Klik daarna op .

Leerlingen kunnen ook zelf hun account aanmaken. In BIJLAGE 1 staat beschreven hoe ze dat kunnen doen.

 Gebruikersnamen moeten uniek zijn. Meestal voldoen de inlog-gegevens die de leerling op school gebruikt hieraan. Een andere mogelijkheid: gebruik het schoolnummer van de leerling, eventueel met de naam van de school (of deze naam afgekort) aan het begin.

Controleer of de lijst goed is overgenomen en alle accounts zijn aangemaakt. Het is belangrijk dit te controleren, want als een leerling aan het werk gaat zonder zich aangemeld te hebben worden de resultaten niet bewaard.


Ook wanneer u later klikt op  ziet u de hele klas:

Name	Username	Login as	Password	Remove	In class
Emma van Santen	WD1408				2Ha 
Sanne Spiering	WD1455				2Ha 
Lars Veenstra	WD1337				2Ha 

In dit overzicht ziet u de gebruikersnaam van elke leerling en kunt u het wachtwoord vervangen indien een leerling zijn/haar wachtwoord niet meer weet. Ook kunt u hier een leerling 'verhuizen' naar een andere klas.

Stap 5: Modules toewijzen aan uw klas


Nu de klas is aangemaakt, kunt u aangeven welke modules voor deze klas beschikbaar moeten zijn.

Klik in het beginscherm op .

In het rechter venster verschijnt de klas die u heeft aangemaakt:

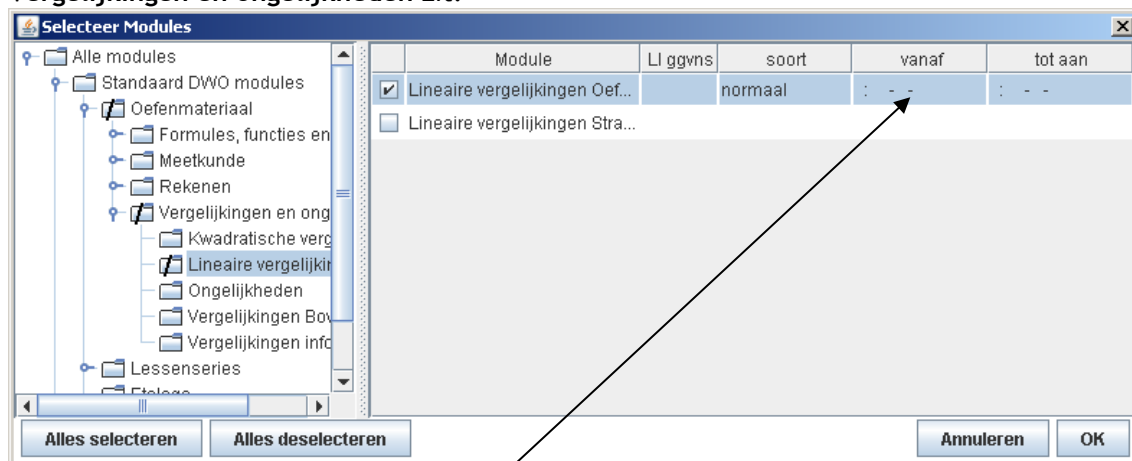


2Ha    

Klik op  en een pop-up verschijnt.

Selecteer in deze pop-up de modules die u de leerlingen van de klas wilt laten maken.

Hieronder is gekozen voor de module **Lineaire vergelijkingen Oefenen**, die in de map **Vergelijkingen en ongelijkheden** zit:



U kunt ook een bepaalde periode aangeven waarin een module voor de leerlingen beschikbaar moet zijn. Dit is bijvoorbeeld handig bij een toets.



Wanneer u een module heeft geselecteerd en op **OK** heeft geklikt, wordt deze zichtbaar voor de leerlingen van de klas. Op deze manier kunt u voor verschillende klassen verschillende modules klaar zetten.

U kunt kiezen uit de modules die in de DWO beschikbaar zijn, maar u kunt ook zelf modules samenstellen (zie hoofdstuk 7 en 8).

Als u veel modules aan uw klas toekent, kan het handig zijn dat de leerlingen de modules in een mappenstructuur zien. Dit kunt u instellen door op



te klikken en vervolgens op

het potloodje .

In de pop-up die dan verschijnt kunt u aanvinken dat de modules in een boomstructuur te zien zijn.



5. Werken met de DWO in de klas

Wanneer de leerlingen hebben ingelogd, zien ze de module(s) die u voor hen heeft klaargezet.

Een module bestaat meestal uit meerdere activiteiten. Meestal kunnen de leerlingen direct aan de slag, maar soms kan het goed zijn even samen te kijken naar het materiaal.

Bij de meeste lessenseries zijn handleidingen beschikbaar, voorzien van praktische tips.

Verschillende soorten opdrachten

In het materiaal komen verschillende soorten opdrachten voor. Soms moeten leerlingen één of meerdere korte antwoorden geven, soms kan het antwoord via stappen worden verkregen.

In andere opdrachten moeten leerlingen met de muis iets op de goede plek schuiven.

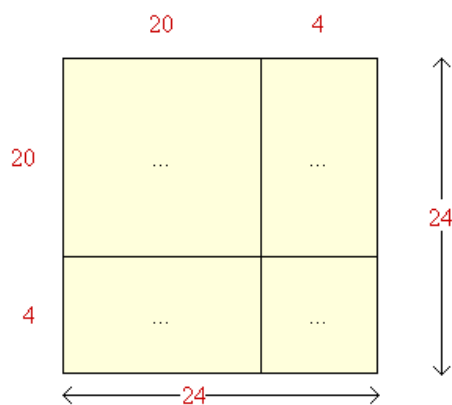
Hieronder een aantal voorbeelden.

Rekenen met oppervlakten

Opdracht 1

Klik hiernaast op de stippeltjes en vul de ontbrekende getallen in.

Klik daarna op de nakijk-knop ter controle.



Berekening 24·24

Uitkomst ...

Kijk na

Oefenen met de productregel

Opdracht 1

Bepaal de afgeleide van

$$f(x) = (5x + 1)(x^3 + 1)$$

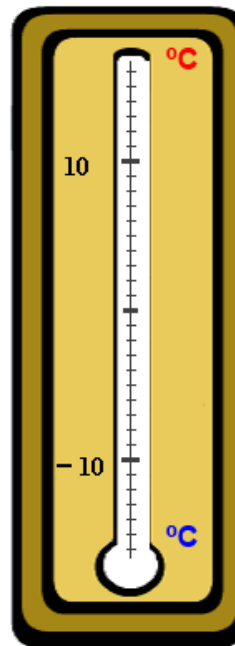
Ga na of je het antwoord nog kunt herleiden tot een eenvoudiger of 'mooiere' vorm.

$\sqrt{\quad}$ \square \square^2 $\frac{\square}{\square}$ (\square) meer ↓ ↑

$$f'(x) = \square$$

Vind de juiste plaats

Sleep het getal naar de thermometer en schuif het precies naar de juiste plaats. Klik op de 'klaar-knop' ter controle.



klaar

Gebruik van het toetsenbord en de muis

In veel antwoordvakken kunnen leerlingen met behulp van de knoppen in de menubalk wiskundige formules typen.



Onder het knopje **meer** zijn toetsenbordjes te vinden waar wiskundige symbolen staan die iets minder vaak worden gebruikt:



De uitbreiding met Griekse letters krijgt u door op **$\alpha\beta..$** te klikken. Als u op **$ab..$** klikt, vindt u het bekende qwerty-toetsenbord.

De belangrijkste wiskundige symbolen kunnen ook worden getypt met behulp van de F-toetsen van het toetsenbord:



Ook voor het maken van de Griekse letters kunt u sneltoetsen gebruiken:

ALT a geeft α

ALT b geeft β , enz.

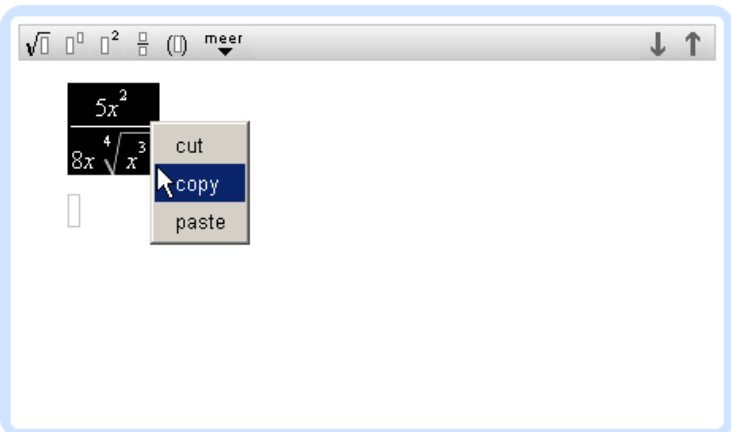
Een expressie of formule in een tekst of antwoordvak kan met de muis geselecteerd worden. Daarna kan de expressie met kopiëren (Ctrl C) en plakken (Ctrl V) overgenomen worden naar een volgende regel van een antwoordvak. Dit kan ook met de rechter muisknop (er verschijnt een keuze-menu). Zo hoeft de leerling niet alles over te typen.

Bijvoorbeeld:

Herschrijven

Opdracht 9
Schrijf de uitdrukking hiernaast in de vorm: $c \cdot x^p$

- Je kunt stap voor stap naar het antwoord toewerken.
- Druk na elke stap op ENTER om te controleren of je goed zit.

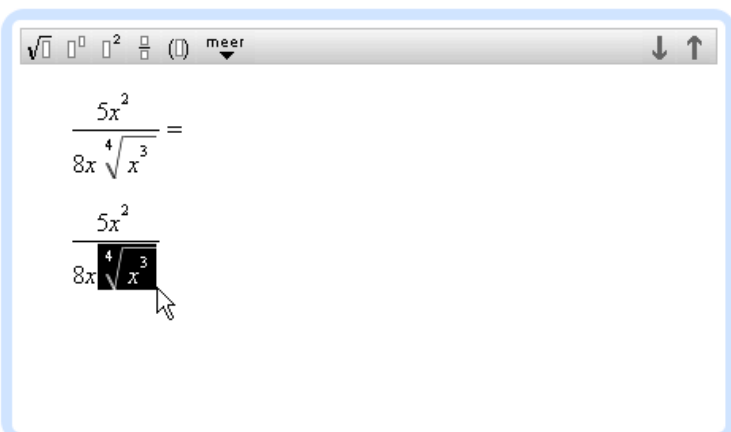


The screenshot shows a math editor window with a toolbar at the top containing symbols for square root, powers, fractions, and a 'meer' (more) dropdown. Below the toolbar, the fraction $\frac{5x^2}{8x\sqrt[4]{x^3}}$ is displayed. A context menu is open over the fraction, with options for 'cut', 'copy', and 'paste'. The 'copy' option is highlighted.

Herschrijven

Opdracht 9
Schrijf de uitdrukking hiernaast in de vorm: $c \cdot x^p$

- Je kunt stap voor stap naar het antwoord toewerken.
- Druk na elke stap op ENTER om te controleren of je goed zit.



The screenshot shows the same math editor window. The fraction $\frac{5x^2}{8x\sqrt[4]{x^3}}$ is now fully rendered. A black selection box is drawn around the denominator $8x\sqrt[4]{x^3}$, and a mouse cursor is pointing at the bottom right corner of the box.

Oefenen en toetsen

In de DWO is veel oefenmateriaal beschikbaar en de leerling krijgt op elke stap feedback. Dit is een krachtige optie, maar er zijn ook enkele nadelen. Soms lokt de directe feedback ongewenst trial-and-error gedrag uit. Bovendien kunnen leerlingen teveel gaan 'leunen' op de feedback, waardoor ze afleren om hun eigen antwoord te controleren. Daarom raden we aan uw leerlingen ook met minder of geen feedback te laten oefenen. Dit is mogelijk in de DWO, u leest hier meer over in [hoofdstuk 8](#).

Ook het afnemen van toetsen is mogelijk in de DWO. Hoe u zelf een toets kunt maken, bijvoorbeeld van een bestaande oefenactiviteit, leest u in [hoofdstuk 8](#).

6. Leerlingresultaten bekijken

Wanneer u in het beginscherm in het linker menu op een klas klikt, krijgt u in het rechter venster een overzicht als hieronder. Bovenaan staan de namen van de modules waaraan de leerlingen hebben gewerkt.

		Selecteer Modules		Kopiëren			
Modules							
Klas zomerchem	zc Differentiëren	zc Exponenten en logaritmen	zc Zelftest Wiskunde	zc Zelftest Wiskunde v2	zc Algebraïsche vaardigheden	zc Functies, grafieken en inversen	zc Goniometrie
▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼
Estelle van Berlo	44 %	43 %	12 %	63 %	22 %	85 %	51 %
Frederik Buis	17 %	36 %	20 %	46 %	44 %	91 %	57 %
Daphne Faessen	46 %	42 %	40 %	55 %	72 %	97 %	50 %
Ciska Hooijman	28 %	42 %	25 %	51 %	48 %	76 %	41 %
David Hulsker	55 %	44 %	20 %	40 %	87 %	97 %	49 %
Elise Kover	47 %	16 %	15 %	32 %	34 %	60 %	38 %
Lisa de Kruijf		27 %			16 %		38 %
Peter Kruize	51 %	43 %	45 %	73 %	75 %	97 %	61 %
d meijeren	43 %	41 %	42 %	53 %	57 %	74 %	61 %
Selma Oosterveld	46 %	45 %	25 %	57 %	79 %	97 %	83 %
Peter-Jan Peper	55 %	44 %	30 %	55 %	54 %	57 %	59 %
Zoey Poelman	16 %	39 %	20 %	40 %	49 %	50 %	
Bart van Rooij	27 %	22 %	20 %	40 %	38 %	45 %	57 %
Frans van Schalkwijk	56 %	44 %	50 %	71 %	74 %	85 %	54 %
Menno Spin		1 %				2 %	9 %
Olaf Verschoor			40 %	40 %			
Olaf Verschoor	45 %	44 %			68 %	77 %	46 %
Luciën Woestenburg	35 %	39 %	40 %	44 %	13 %	71 %	49 %

In dit scherm kunt u:

- De gemiddelde score van elke module bekijken. Hoge scores zijn groen en lage scores zijn rood.
- De resultaten kopiëren naar bijvoorbeeld een Excel-bestand, met behulp van de knop Kopiëren. Wanneer u dezelfde kleuren wilt zien als u in de DWO ziet, dan kunt u een hiervoor speciaal gemaakt Excel bestand downloaden van www.wisweb.nl, op de pagina Handleidingen.
- De scores sorteren door op één van de twee pijltjes ▲▼ te klikken.
De resultaten per activiteit zien. Hiervoor zoomt u in op een module (🔍).

Module "zc Algebraïsche vaardigheden"									
Klas zomerchem	Activ. 1	Activ. 2	Activ. 3	Activ. 4	Activ. 5	Activ. 6	Activ. 7	Activ. 8	Activ. 9
Estelle van Berlo	85 % (in 17 min)	75 % (in 28 min)	30 % (in 66 min)					6 % (in 7 min)	
Frederik Buis	100 % (in 57)	75 % (in 25 min)	30 % (in 65 min)			92 % (in 12 min)	63 % (in 26 min)	40 % (in 24 min)	
Daphne Faessen	100 % (in 52)	100 % (in 16)	107 % (in 41)	92 % (in 65 min)	30 % (in 22 min)	100 % (in 6 min)	90 % (in 23 min)	13 % (in 66 min)	18 % (in 5 min)
Ciska Hooijman	100 % (in 70)	100 % (in 17)	15 % (in 47 min)			100 % (in 15)	72 % (in 28 min)	46 % (in 26 min)	
David Hulsker	100 % (in 37)	100 % (in 27)	107 % (in 70)	85 % (in 93 min)	100 % (in 30)	100 % (in 13)	72 % (in 33 min)	100 % (in 49)	18 % (in 12 min)
Elise Korver	96 % (in 72 min)	25 % (in 10 min)	92 % (in 61 min)	92 % (in 55 min)		0 % (in 5 sec)			
Lisa de Kruijf	0 % (in 26 sec)	37 % (in 4 min)	15 % (in 6 min)	0 % (in 3 min)	30 % (in 5 min)	54 % (in 4 min)	0 % (in 2 min)	6 % (in 21 min)	0 % (in 3 sec)
Peter Kruize	100 % (in 35)	100 % (in 20)	107 % (in 53)	21 % (in 33 min)		100 % (in 11)	81 % (in 26 min)	100 % (in 31)	63 % (in 47 min)
d meijeren	96 % (in 48 min)	100 % (in 22)	76 % (in 70 min)			100 % (in 7 min)	90 % (in 42 min)	53 % (in 23 min)	
Selma Oosterveld	100 % (in 73)	100 % (in 20)	107 % (in 39)	35 % (in 10 min)	85 % (in 61 min)	100 % (in 8 min)	81 % (in 25 min)	100 % (in 29)	
Peter-Jan Peper	100 % (in 35)	100 % (in 30)	61 % (in 79 min)	21 % (in 9 min)		100 % (in 22)	81 % (in 37 min)	26 % (in 16 min)	
Zoey Poelman	92 % (in 98 min)	100 % (in 40)	61 % (in 77 min)	0 % (in 4 sec)	0 % (in 7 sec)	100 % (in 10)	90 % (in 36 min)		
Bart van Rooij	100 % (in 86)	100 % (in 40)	23 % (in 73 min)			100 % (in 23)	18 % (in 25 min)		
Frans van Schalkwijk	96 % (in 51 min)	100 % (in 45)	107 % (in 44)			100 % (in 12)	81 % (in 37 min)	100 % (in 42)	81 % (in 35 min)
Menno Spin									
Olaf Verschoor									
Olaf Verschoor	100 % (in 49)	100 % (in 25)	92 % (in 39 min)			100 % (in 8 min)	90 % (in 22 min)	86 % (in 32 min)	45 % (in 56 min)
Luciën Woestenburg	92 % (in 34 min)	0 % (in 45 sec)	0 % (in 65 min)	0 % (in 3 sec)			0 %	26 % (in 24 min)	

In dit scherm kunt u:

- De resultaten **Kopiëren** naar het klembord om deze daarna te plakken in een Excel-bestand. Wanneer u dezelfde kleuren wilt zien als u in de DWO ziet, dan kunt u een hiervoor speciaal gemaakt Excel bestand downloaden van www.wisweb.nl, op de pagina Handleidingen.
- De scores sorteren door op één van de twee pijltjes ▲ ▼ te klikken.
- Van een leerling het werk van één activiteit zien. Klik hiervoor op een score in het overzicht.

Voorbeeld:

The screenshot shows a window titled "Resultaten" with the subtitle "Resultaten van de Activiteit 'Oefenen met breuken 1' van Ciska Hooijman". On the left, a sidebar lists "Leerlingen". The main area displays "Opgave 2" with the instruction "Schrijf als één breuk en vereenvoudig zo ver mogelijk".

On the left, three math problems are shown:

$$\frac{4}{4x} + \frac{5}{4y} =$$


$$\frac{16y}{16xy} + \frac{20x}{16xy} =$$

$$\frac{16y + 20x}{16xy} =$$

On the right, a student's answer is shown as $\frac{x+5}{k} + \frac{k+6}{2k} =$ with a red 'X' and a message box that says "De notatie van het antwoord klopt niet." Below the answer is a text input field containing "2".

At the bottom, a progress bar shows 9 out of 9 questions completed. The score is 20 out of a total of 20. A "Sluiten" button is at the bottom left.



Klik op  om de namen en scores van alle leerlingen te zien.

Resultaten < Resultaten van de Activiteit "Oefenen met breuken 1" van Ciska Hooijman

zomerchem	1	2	3	4	5	6	7	8	9
max	20	20	10	20	10	10	10	10	20
Estelle van Berlo	10	20	10	20	10	20	10	20	10
Frederik Buis	10	20	10	20	10	20	10	20	10
Daphne Faessen	20	20	10	20	10	20	10	20	10
Ciska Hooijman	20	20	10	20	10	20	10	20	10
David Hulsker	20	20	10	20	10	20	10	20	10
Elise Konver	10	20	10	20	10	20	10	20	10
Lisa de Kruijf	20	20	10	20	10	20	10	20	10
Peter Kruize	20	20	10	20	10	20	10	20	10
d meijeren	20	20	10	20	10	20	10	20	10
Selma Oosterveld	20	20	10	20	10	20	10	20	10
Peter-Jan Peper	20	20	10	20	10	20	10	20	10
Zoey Poelman	20	20	10	20	10	20	10	20	10
Bart van Rooij	10	20	10	20	10	20	10	20	10
Frans van Schalkwijk	20	20	10	20	10	20	10	20	10
Menno Spin									
Olaf Verschoor									
Olaf Verschoor									10
Luciën Woestenburg	20	20	10	20	10	20	10	20	10

Opgave 2

Schrijf als één breuk en vereenvoudig zo ver mogelijk:

$$\frac{4}{4x} + \frac{5}{4y} =$$

$$\frac{16y}{16xy} + \frac{20x}{16xy} =$$

$$\frac{16y + 20x}{16xy} =$$

$$\frac{k+5}{k} + \frac{k+6}{2k} =$$

De notatie van het antwoord klopt niet.

Opgacht: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | alles opnieuw

Score: 20 | totaal: 20

Sluiten

Nu is het mogelijk om van dezelfde opdracht het werk van andere leerlingen te bekijken. Klik gewoon op de naam van een andere leerling:

Resultaten < Resultaten van de Activiteit "Oefenen met breuken 1" van Selma Oosterveld

zomerchem	1	2	3	4	5	6	7	8	9
max	20	20	10	20	10	10	10	10	20
Estelle van Berlo	10	20	10	20	10	20	10	20	10
Frederik Buis	10	20	10	20	10	20	10	20	10
Daphne Faessen	20	20	10	20	10	20	10	20	10
Ciska Hooijman	20	20	10	20	10	20	10	20	10
David Hulsker	20	20	10	20	10	20	10	20	10
Elise Konver	10	20	10	20	10	20	10	20	10
Lisa de Kruijf	20	20	10	20	10	20	10	20	10
Peter Kruize	20	20	10	20	10	20	10	20	10
d meijeren	20	20	10	20	10	20	10	20	10
Selma Oosterveld	20	20	10	20	10	20	10	20	10
Peter-Jan Peper	20	20	10	20	10	20	10	20	10
Zoey Poelman	20	20	10	20	10	20	10	20	10
Bart van Rooij	10	20	10	20	10	20	10	20	10
Frans van Schalkwijk	20	20	10	20	10	20	10	20	10
Menno Spin									
Olaf Verschoor									
Olaf Verschoor									10
Luciën Woestenburg	20	20	10	20	10	20	10	20	10

Opgave 2

Schrijf als één breuk en vereenvoudig zo ver mogelijk:

$$\frac{5}{5x} + \frac{1}{5y} =$$

$$\frac{25y + 5x}{25xy} =$$

$$\frac{5y + x}{5xy} =$$

$$\frac{k^2 + 4k + k^2 + 5k}{2k^2} =$$

$$\frac{3k^2 + 9k}{2k^2} =$$

$$\frac{3k + 9}{2k} =$$

Opgacht: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | alles opnieuw

Score: 20 | totaal: 20

Sluiten

7. Mappen, modules en activiteiten kopiëren of samenstellen

In de map van de school kunt u nieuwe mappen maken. Dit kan handig zijn om aangepaste modules in te zetten of om DWO-materiaal binnen uw school te organiseren in mappen per leerjaar of onderwerp.



Wanneer leerlingen aan een activiteit hebben gewerkt binnen de schoolomgeving en iemand verandert of verwijdert deze activiteit, dan zullen alle leerlingresultaten van de activiteit verdwijnen.

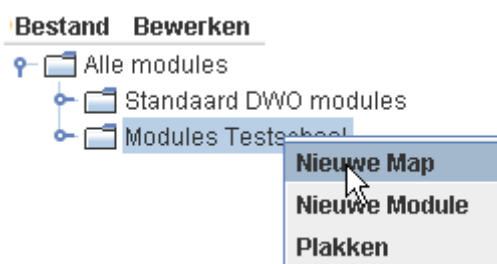
Om te voorkomen dat dit gebeurt is het goed om per docent een persoonlijke map te maken waarin hij/zij modules en activiteiten kan aanpassen en ontwerpen.

a. Een nieuwe map maken

Met de mappenstructuur

Klik met de rechtermuisknop op de map van de school: een pop-up verschijnt.

Klik met de linkermuisknop op **Nieuwe Map**.



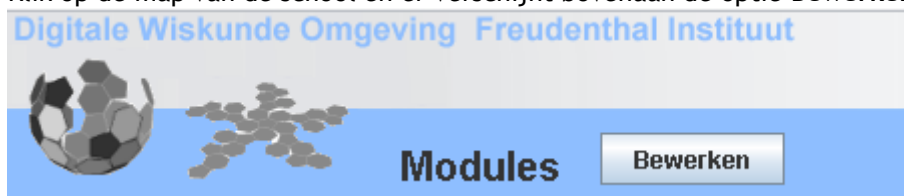
Er verschijnt een pop-up waarmee de map een naam gegeven kan worden:



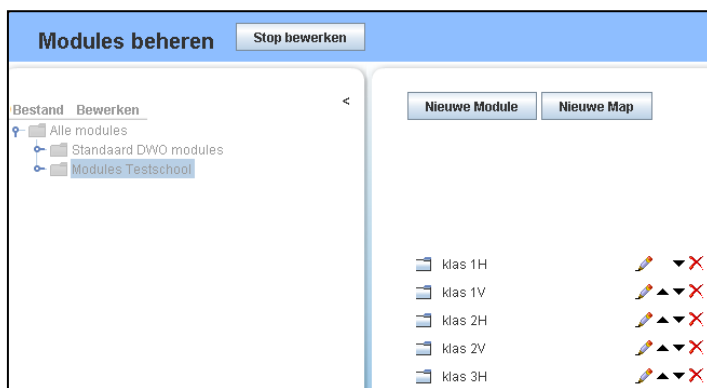
Klik hierna op OK.

Met de optie Bewerken

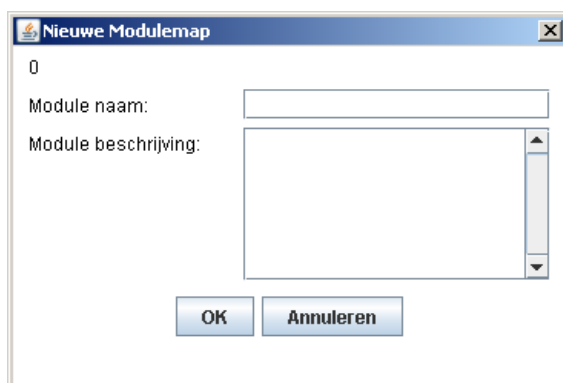
Klik op de map van de school en er verschijnt bovenaan de optie **Bewerken**:



Wanneer u op **Bewerken** klikt wordt het venster 'bevroren' (lichtgrijs) en in het rechter venster verschijnen de bestaande mappen en modules:



Met de knop **Nieuw Map** kan een map worden toegevoegd.
Er verschijnt een pop-up waarmee de map een naam gegeven kan worden:



Vul de naam in en klik op **OK**. Met de knop **Stop bewerken** wordt het middelste venster weer actief.

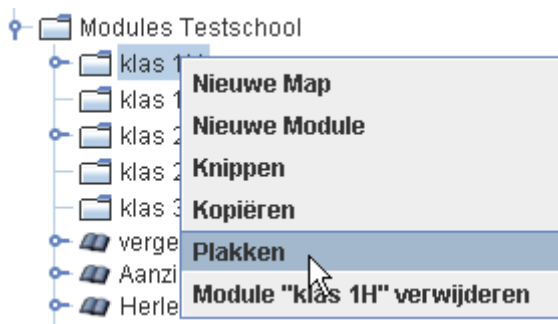
Nu kunt u in deze map ofwel een bestaande module zetten (met kopiëren/plakken) of een nieuwe module maken met daarin een of meerdere (bestaande) activiteiten.

b. Een module kopiëren naar een andere map

Klik met de rechtermuisknop op de module: een pop-up verschijnt.
Klik met linkermuisknop op **Kopiëren**:

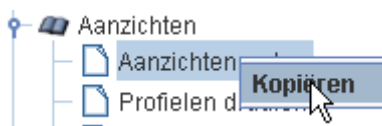


Klik met de rechtermuisknop op de **map** in de schoolomgeving waarin die module moet komen: een pop-up verschijnt.
Klik met linkermuisknop op **Plakken**:



c. Een activiteit kopiëren naar een module

Klik met de rechtermuisknop op de activiteit: een pop-up verschijnt.
Klik met de linkermuisknop op **Kopiëren**:

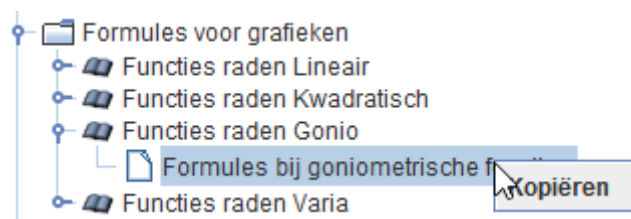


Ga naar de module in de schoolomgeving.
Klik met de rechtermuisknop op de module: een pop-up verschijnt.
Klik met linkermuisknop op **Plakken**.



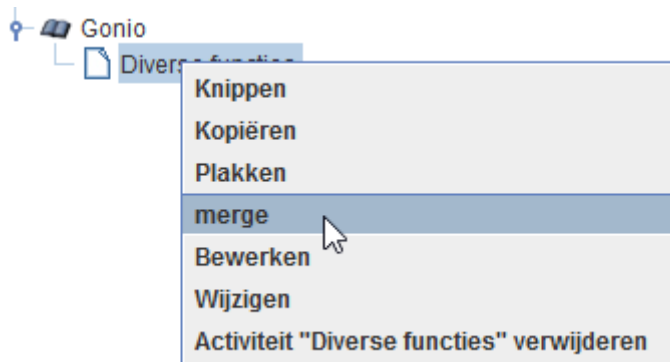
d. De opdrachten van twee activiteiten samenvoegen (merge)

Het is mogelijk om de opgaven van een activiteit toe te voegen aan een andere activiteit.
Daarbij worden ook de plaatjes correct toegevoegd.
Klik met de rechtermuisknop op een activiteit en kopieer deze.



Ga naar de activiteit binnen de schoolomgeving waar u de opdrachten aan wilt toevoegen.

Klik op deze activiteit met de rechtermuisknop en kies **Merge**.



e. Opdrachten toevoegen, verwijderen of verwisselen

Het is goed mogelijk dat u een activiteit uit de standaardmodules mooi vindt, maar vindt dat er te veel of juist te weinig opgaven in staan.

Nadat u deze activiteit heeft gekopieerd naar de schoolomgeving kunt u op de knop



klikken. U komt dan in de echte auteursomgeving terecht.


Met de pijltjes bij de rode bolletjes, onderin het scherm, kun u opdrachten toevoegen, verwijderen of verwisselen:

Door op het **rechterpijltje naast bolletje 3** te klikken, wordt een vierde bolletje toegevoegd. Dit is een kopie van de opdracht van het bolletje dat geselecteerd is, in dit voorbeeld opdracht 1.



Wanneer u op het **linkerpijltje naast bolletje 3** klikt, wordt de **laatste** opdracht, in dit geval opdracht 3, verwijderd.


Met behulp van de pijltjes die onder de geselecteerde opdracht staat, kunt u, door op het linker- of rechterpijltje te klikken, opdrachten wisselen.

Met de derde knop in de blauwe balk, , kunt u bekijken hoe de opdracht er voor de leerling uitziet, zonder nog iets op te hoeven slaan.

Om wijzigingen op te slaan kunt u de knop  gebruiken. Dan verschijnt onderstaand venster:



Dit is bedoeld als een waarschuwing: als leerlingen bezig zijn met deze activiteit of de activiteit al gemaakt hebben, dan zullen alle resultaten verdwijnen. Dit geldt dus ook als er slechts één opdracht veranderd of verwijderd wordt!

Ook na klikken op de knop  is dit scherm te zien. Op dat moment kunt u dus kiezen of u de wijzigingen wilt opslaan of juist niet.

8. De instellingen van een activiteit veranderen

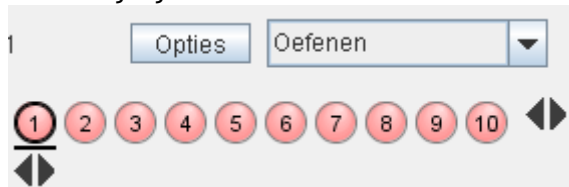
Bij elke activiteit horen een aantal instellingen, zoals of het om een oefenactiviteit, een zelftoets of een toets gaat. De instellingen van een activiteit kunt u eenvoudig zelf veranderen. Dit kan alleen binnen de schoolomgeving. U moet dus eerst een kopie van de module in de eigen schoolmap zetten.

Selecteer dan de activiteit. U ziet de opdrachtserie in het rechter venster.

Klik nu op **Bewerken** (bovenaan in het venster).

Het middelste venster wordt 'bevroren' en in het rechter scherm is de eerste opdracht van de activiteit in de auteursomgeving te zien.

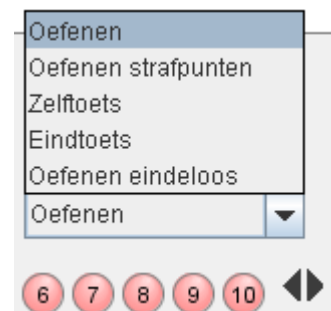
Waarschijnlijk ziet u onderaan dit:



Deze activiteit is om te oefenen. Wanneer u op Oefenen klikt verschijnen de volgende vijf keuzes:

Oefenen. Elke stap wordt gecontroleerd. Verbeteren van fouten is onbeperkt mogelijk zonder puntenaftrek.

Oefenen met strafpunten. Elke fout kost 2 (van de 10) punten.



Zelftoets. Er wordt pas gecontroleerd bij het klikken op de nakijkknop na het voltooiën van de reeks opdrachten. Vaker nakijken gaat ten koste van de totaalscore. Bij het nakijken van de zelftoets worden niet alleen foute antwoorden aangegeven maar ook welke stappen goed en welke fout zijn. Bijvoorbeeld:

$4 - 2(x - 5)^2 =$ ↘ ⚡
 $4 - 2(x^2 - 10x + 25) =$ ↘ ✗
 $4 - 2x^2 - 20x + 50 =$ ↘ ⚡
 $✗ - 2x^2 - 20x + 54$

Eindtoets. De toets kan alleen worden nagekeken door een docent.

Oefenen eindeloos. Er wordt een knop toegevoegd waarmee de oefening opnieuw gemaakt kan worden. Dit is alleen zinvol bij gerandomiseerde opdrachten.

⚠ Een gekozen instelling geldt voor alle opdrachten van de activiteit.

⚠ Als u de instellingen verandert in een activiteit waar al leerlingen aan hebben gewerkt, dan gaat het leerlingenwerk verloren. Om dit te voorkomen maakt u een kopie van de activiteit en bewerkt u deze kopie.

Opties

Wanneer u op de knop Opties klikt verschijnt een pop-up zoals hiernaast met verschillende opties voor de **gehele** activiteit.

Opties

Wiskunde

- Vermenigvuldigingsteken X
- Woordformules
- Twee-hoofdletter variabelen
- Hoekberekeningen in graden
- F-toetsen voor formules
- Checkmogelijkheid significante getallen
- Globale parameters
- Differentiaaloperatoren

Navigatie

- Opdrachtbolletjes
- Volgende-knop zichtbaar
- Vorige-knop zichtbaar
- "Voortgang" in plaats van "Totaal"
- Voorwaardelijke navigatie

Layout

Marges: Links Rechts Boven Onder

Basis lettertype Formaat

Maat navigatiebalk

- Formules in Times Roman
- Pagina ipv opdracht
- Deelopdrachten a,b,c etc
- Font-overerving tekstvakken
- Font-overerving formulevakken

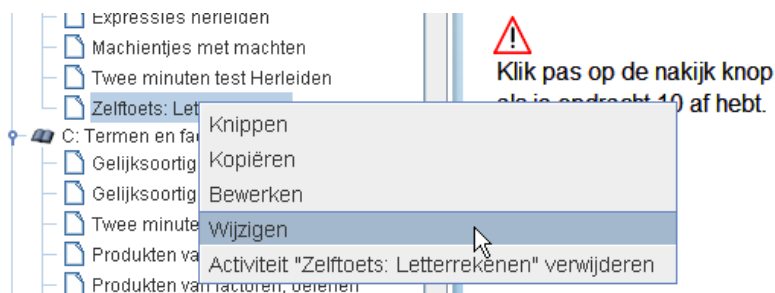
Nakijken (algemeen)

- 'Alles opnieuw' mogelijk
- 'Item opnieuw' mogelijk
- Check-knop per opdracht
- Geen correctiemogelijkheid zelftoets
- Geen correctiemogelijkheid eerdere pagina's
- Tempotoets
- Leerdoelen

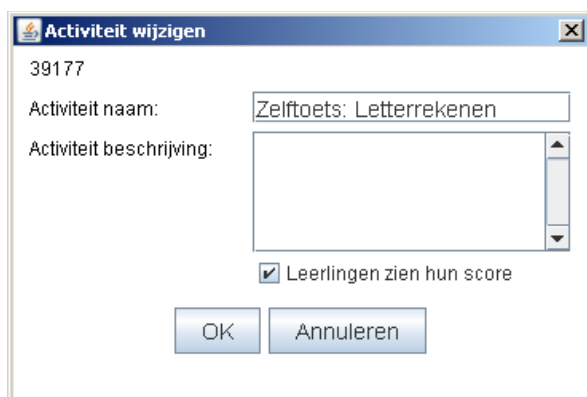
Ok Cancel

Een zelftoets veranderen in een eindtoets.

Maak een kopie van de zelftoets. Verander eventueel de naam. Dit kan door met de rechtermuisknop op de activiteit te klikken en te kiezen voor **Wijzigen**:



In de volgende pop-up kunt u de naam veranderen. Haal ook het vinkje weg bij **Leerlingen zien hun score**.



In teksten van oefenactiviteiten of zelftoetsen staan vaak zinnen als: 'Klik op Enter om je antwoord te controleren.' In een eindtoets kan dit niet, dus is het verstandig deze tekst aan te passen.



Over ingrijpendere veranderingen in de opdrachten geeft de handleiding van de auteursomgeving meer informatie.

9. Schooladmin

Wanneer u inlogt als schooladmin, ziet u in het menu links drie nieuwe knoppen:



Gebruikers school

U ziet een lijst met alle gebruikers van de school, zowel docenten  als leerlingen . Hier kun u leerlingen/docenten verwijderen, wachtwoorden aanpassen en leerlingen naar een andere klas plaatsen.

Klassen school

In het overzicht is te zien welke klas aan welke docent is gekoppeld. Hier kunt u een klas koppelen aan een andere docent.

Instellingen school

Hier kunnen drie verschillende opties al dan niet geselecteerd worden:

Instellingen DWO-project ontwikkelomgeving

- Leerlingen kunnen zelf hun klas kiezen
- Docenten kiezen de leerlingen van hun klas
- Docenten kunnen modules aanpassen

De optie **Leerlingen kunnen zelf hun klas kiezen** is erg handig: het is al eens gebeurd dat een leerling van klas wisselde om even te kijken hoe de toets in de andere klas er uitzag. Let wel: wanneer de vink is weggehaald kunnen leerlingen niet meer een klas kiezen wanneer zij zelf een account maken.

10. Zelfgemaakte modules delen met andere scholen

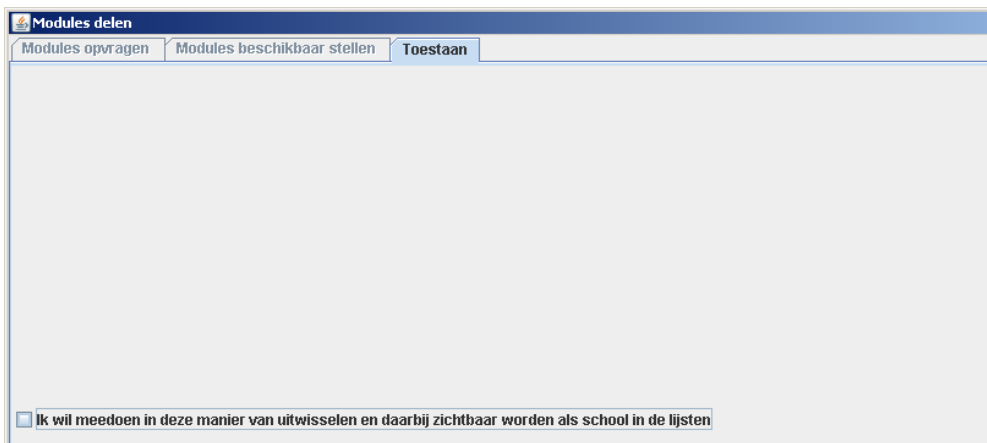
Een groeiend aantal scholen ontwikkelt met behulp van de DWO eigen lesmateriaal. Goed lesmateriaal maken kost tijd en het ligt voor de hand dat DWO-abonnees op dit punt samenwerken. Dit is mogelijk via de optie **Modules delen**.

- Klik met de rechtermuisknop op uw schoolmap en kies **Bewerken**.

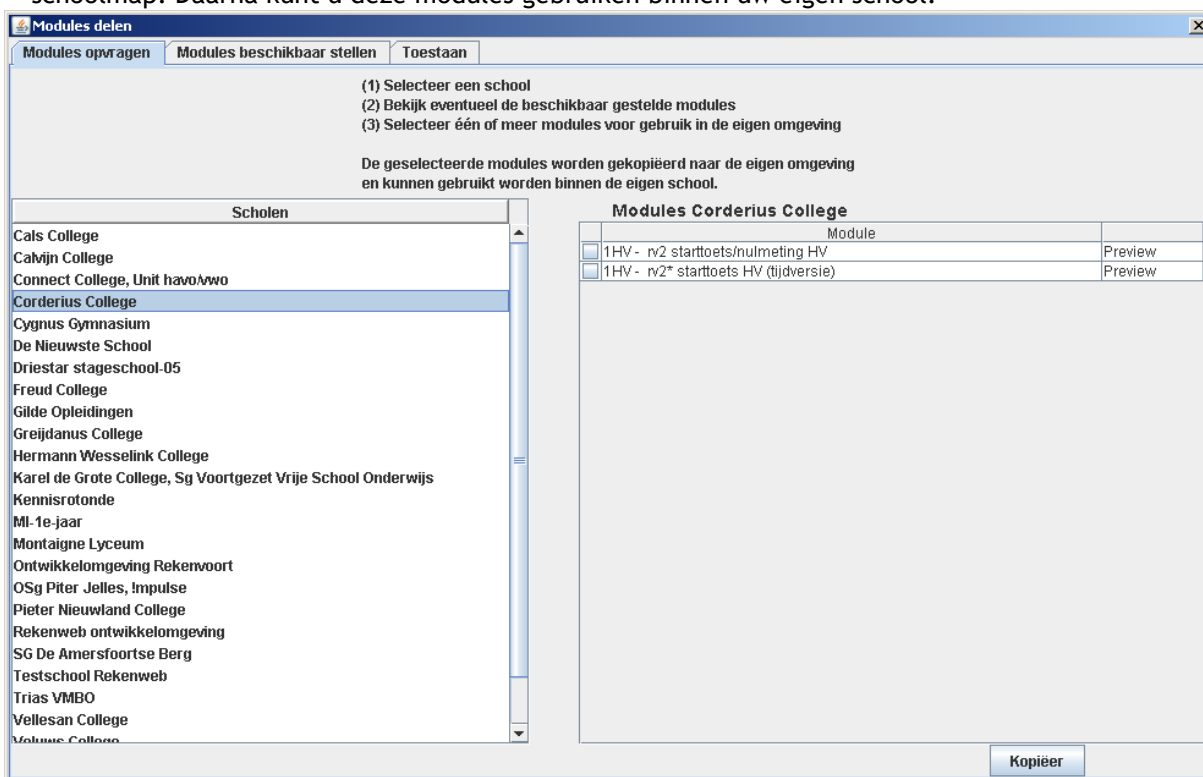
Nu verschijnt rechtsboven de knop

Modules delen

- Eerst wordt gevraagd of de school mee wil doen aan deze manier van uitwisseling: modules gebruiken of beschikbaar stellen.



- Via **Modules opvragen** krijgt u een overzicht van alle scholen die meedoen in deze uitwisseling. Door een school uit het overzicht te selecteren komen de beschikbare modules in beeld. Die modules kunt u bekijken en eventueel kopiëren naar uw eigen schoolmap. Daarna kunt u deze modules gebruiken binnen uw eigen school.



- Via **Modules beschikbaar** stellen kunt u een selectie van de modules van uw school beschikbaar stellen aan alle scholen of aan een groep te selecteren scholen. Vanaf dat moment kunnen deze scholen de modules zien, kopiëren en gebruiken.

BIJLAGE 1 De leerling maakt zelf zijn/haar account

1. Kies zelf een naam en wachtwoord
Deze gebruik je in het vervolg bij het inloggen in de omgeving. **GOED ONTHOUDEN!**

2. School Gegevens

- Schoollogin: krijg je van je docent.
- Kies voor: Leerling
- Wachtwoord: krijg je van je docent.

3. Klik op aanmelden.

4. Klik op Inloggen.

Digitale Wiskunde Omgev x
ws.fisme.science.uu.nl/dwo/
Digitale Wiskunde Omgeving Freudenthal Instituut

Standaard DWO modules

Overzicht modules
Mijn Profiel

Je bent nog niet aangemeld bij een klas. Ga naar "Mijn Profiel" en kies een klas.

Standaard DWO modules

- Oefenmateriaal
- Lessenseries
- Etalage
- Oude modules

DWO-modules
In de DWO is veel oefenmateriaal beschikbaar. Naast dit oefenmateriaal zijn er ook diverse volledige lessen en lessenseries beschikbaar, die kunnen worden gebruikt als aanvulling op of zelfs vervanging van het reguliere boek. In de etalage kunt u een indruk krijgen van de mogelijkheden die de DWO biedt voor de wiskundeles.

Oefenmateriaal
Lessenseries
Etalage
Oude modules

5. Klik op Mijn Profiel.

Digitale Wiskunde Oefenomgeving - Windows Internet Explorer
http://www.fi.uu.nl/dwo/frameset.html
Digitale Wiskunde Omgeving Freudenthal Instituut

Mijn Profiel

Uitloggen

Overzicht modules
Mijn Profiel

Je bent nog niet aangemeld bij een klas. Ga naar "Mijn Profiel" en kies een klas.

Registratie Informatie:

Gebruikersnaam: testleerling
Huidig Wachtwoord:
Nieuw Wachtwoord:
Bevestig Wachtwoord:

Persoonlijke Gegevens:

Voornaam: testleerling *
Tussenvoegsel:
Achternaam: testleerling *
E-mail adres: xxx@xxx *

School Gegevens:

Schoollogin: Testschool
klas: Maak een keuze

Opslaan Reset
Profiel Verwijderen

6. Vul je wachtwoord in.

7. Kies je klas.

8. Klik op Opslaan.

Nu krijg je de modules te zien die je docent voor jouw klas heeft neergezet.