

Datum

De Grote Rekendag vindt plaats op 25 februari 2005. Kunt u deze dag niet, dan is natuurlijk ook een andere dag mogelijk.

Kosten

Deelname per school kost dit jaar € 17,-

U krijgt hiervoor het bijbehorende lespakket opgestuurd.

Internet

www.rekenweb.nl/groterekendag

Deelname

Bent u geïnteresseerd, dan kunt u zich als deelnemer voor de Grote Rekendag opgeven door bijgaande antwoordkaart in te vullen en op te sturen aan:

Grote Rekendag
Freudenthal Instituut
t.a.v. Nathalie Kuijpers
Antwoordnummer 9672
3500 ZG Utrecht
e-mail: rekendag@fi.uu.nl



Publicatie

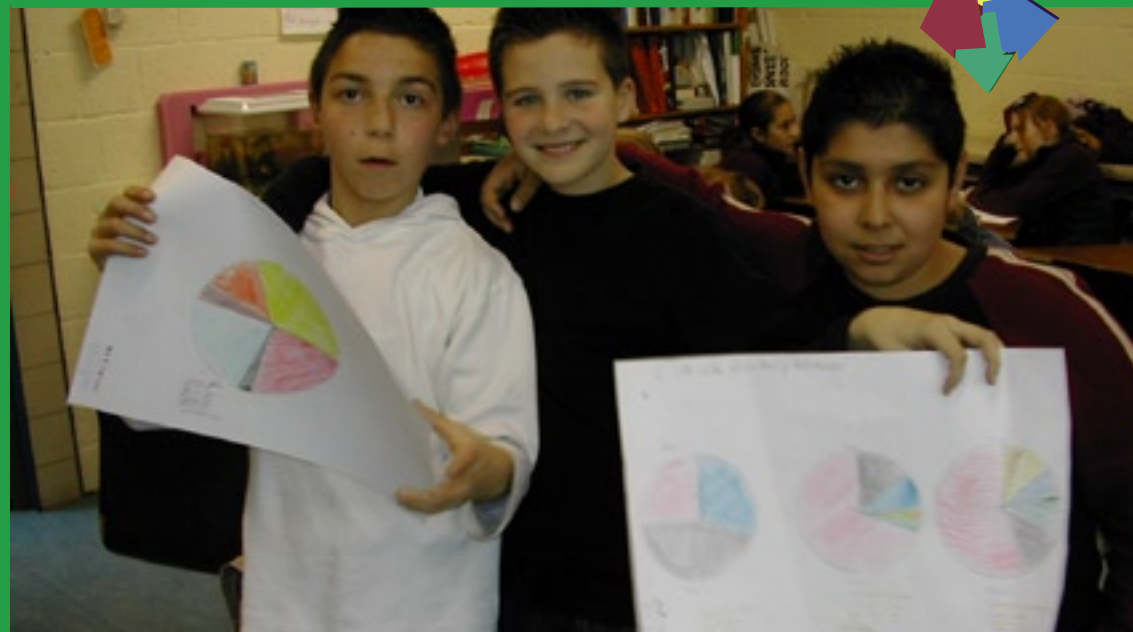


De Grote Rekendag van 2004 had meetkunde en meten als onderwerpen: standpunten, richtingen, routes, kaarten, afstanden.
In de projecten van midden- en bovenbouw speelde een eiland een grote rol. De leerlingen van de onderbouw ontwierpen hun eigen dierentuin.
De beschrijving van de projecten kunt u voor € 9,75 (excl. verzendkosten) bestellen bij de boekwinkel van het Freudenthal Instituut:

Freudenthal Instituut
FI-winkel
Postbus 9432
3506 GK Utrecht

of bestel per e-mail
FIwinkel@fi.uu.nl

Grote Rekendag 2005



25 februari 2005

Freudenthal Instituut



Rekenactiviteiten voor leerlingen



Wat is de Grote Rekendag?

Een dag waarop een heleboel kinderen in Nederland aan hetzelfde onderwerp op het gebied van rekenen-wiskunde werken. Niet de gewone sommetjes maar iets speciaals, iets spectaculairs.

Voor de Grote Rekendag van 2005 is het thema 'Turven, tellen, tekenen'. Scholen die meedoen krijgen een lespakket opgestuurd met ideeën en kopieermateriaal voor drie projecten: onder-, midden- en bovenbouw. De school kan zelf de grenzen kiezen, bijvoorbeeld of groep 3 meedoet met de kleuters, of met de middenbouw.

De datum voor de Grote Rekendag is vrijdag 25 februari. Wij gaan die dag naar een aantal scholen en zetten verslagen en foto's op het internet (www.rekenweb.nl/groterekendag). U wordt van harte uitgenodigd om een verslag van uw eigen school of eigen klas in te sturen. Foto's van het werk van leerlingen zijn zeer welkom.

En als u 25 februari al iets anders hebt? We hopen dat zoveel mogelijk scholen meedoen, maar u mag ook een andere periode kiezen voor uw rekenproject.

Alles op een dag. Kan dat?

Ja, dat kan, maar hoeft niet. Voor de opdrachten zijn drie tot vijf lessen nodig. Een school kan ervoor kiezen om alles op dezelfde dag te doen, of de activiteiten te spreiden over verschillende dagen. De Grote Rekendag zelf - een vrijdag - zou dan de afsluiting kunnen vormen. Er waren overigens vorig jaar verschillende scholen waar het thema leidde tot een project waar groepen langer dan een week mee bezig zijn geweest.



Moet de hele school meedoen?

Liefst wel natuurlijk, want als de hele school meedoet, maakt dat het rekenproject tot iets bijzonders. Alle groepen zouden bijvoorbeeld een tentoonstelling kunnen inrichten van hun werk en op die manier aan andere kinderen laten zien wat ze gedaan hebben. Ook voor het team is het interessant om zo'n rekenproject samen op te zetten en later ervaringen uit te wisselen. Maar u kunt ook besluiten om met een deel van de school mee te doen.

Tellen, turven, tekenen

'Hoeveel zijn het er?' is een vraag die je kunt stellen in een kleuterklas en in groep 8. Het is de leidende vraag voor de hele Grote Rekendag, maar hij wordt in elke bouw op een verschillende manier uitgewerkt. Wat de deelprojecten gemeen hebben, is dat kinderen veel vrijheid krijgen om zelf keuzes te maken. Bijvoorbeeld hoe ze hun resultaten in plaatjes weergeven.

Onderbouw

Bij de onderbouw staat het verhaal van meneer Spaarman centraal. Meneer Spaarman spaart van alles. Niet alleen beeldjes van beren, maar ook kleine doosjes, puntenslijpers en paarse knikkers. Elke zondag richt hij een tentoonstelling in. Meneer Spaarman vindt het jammer dat hij elke keer weer zijn tentoonstelling af moet breken en daarom maakt hij een boek. Hij maakt het vooral om te onthouden hoeveel beeldjes van beren of hoeveel paarse knikkers hij heeft. De kinderen maken in groepjes een eigen tentoonstelling van heel gewone voorwerpen en daarna tekenen ze bladen voor hun boek. Voor groep 3 loopt het project uit in het verkennen van getalrelaties: 25 beeldjes of 30 knikkers kun je op een heleboel manieren in groepjes opdelen.

Middenbouw

Bij de middenbouw draait het om proefjes. Hoe ver kun je een wafje wegblazen? Hoe snel hinkel je naar het eind van de gang? Hoe hoog is de toren die je kunt bouwen? De kinderen noteren de resultaten van de proefjes en daarna tekenen ze grafieken. Dat klinkt simpel, maar er valt onderweg van alles te beslissen: Hoe schrijf je de resultaten op? Mag ieder kind het een paar keer proberen? Welke poging telt? Wat is een handig plaatje voor zulke gegevens?

Bovenbouw

Het project van de bovenbouw lijkt op dat van de middenbouw, maar nu gaat het om onderzoekjes waarvoor leerlingen zelf de vragen mogen verzinnen. In een try-out kwamen kinderen op vragen als: Hoe laat sta je op? Wat is je lievelingsdag? Hoe lang sta je voor de spiegel? De leerlingen maken in groepjes een poster van hun resultaten. Dat is best een klus, tenminste als ze zelf moeten verzinnen hoe hun grafiek er uit gaat zien.

25 februari 2005
Grote Rekendag