

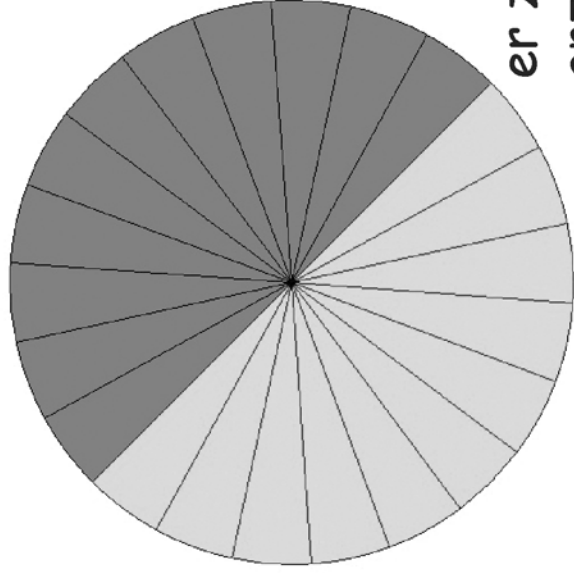
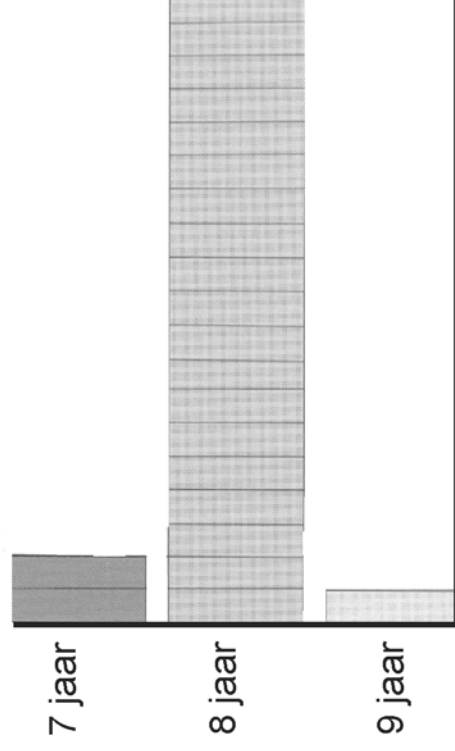
|| ~~AA~~ # 1/AA



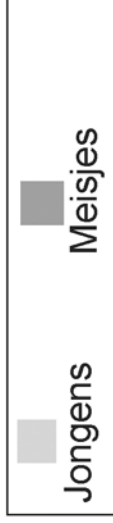
Kopieerbladen: Proefjes doen

Groep 5 in beeld

Leeftijden



er zitten evenveel jongens als meisjes in onze groep



Huisdieren



honden



Poezen



Konijn



Cavia



Vissen



Eekhoorn



Hamster



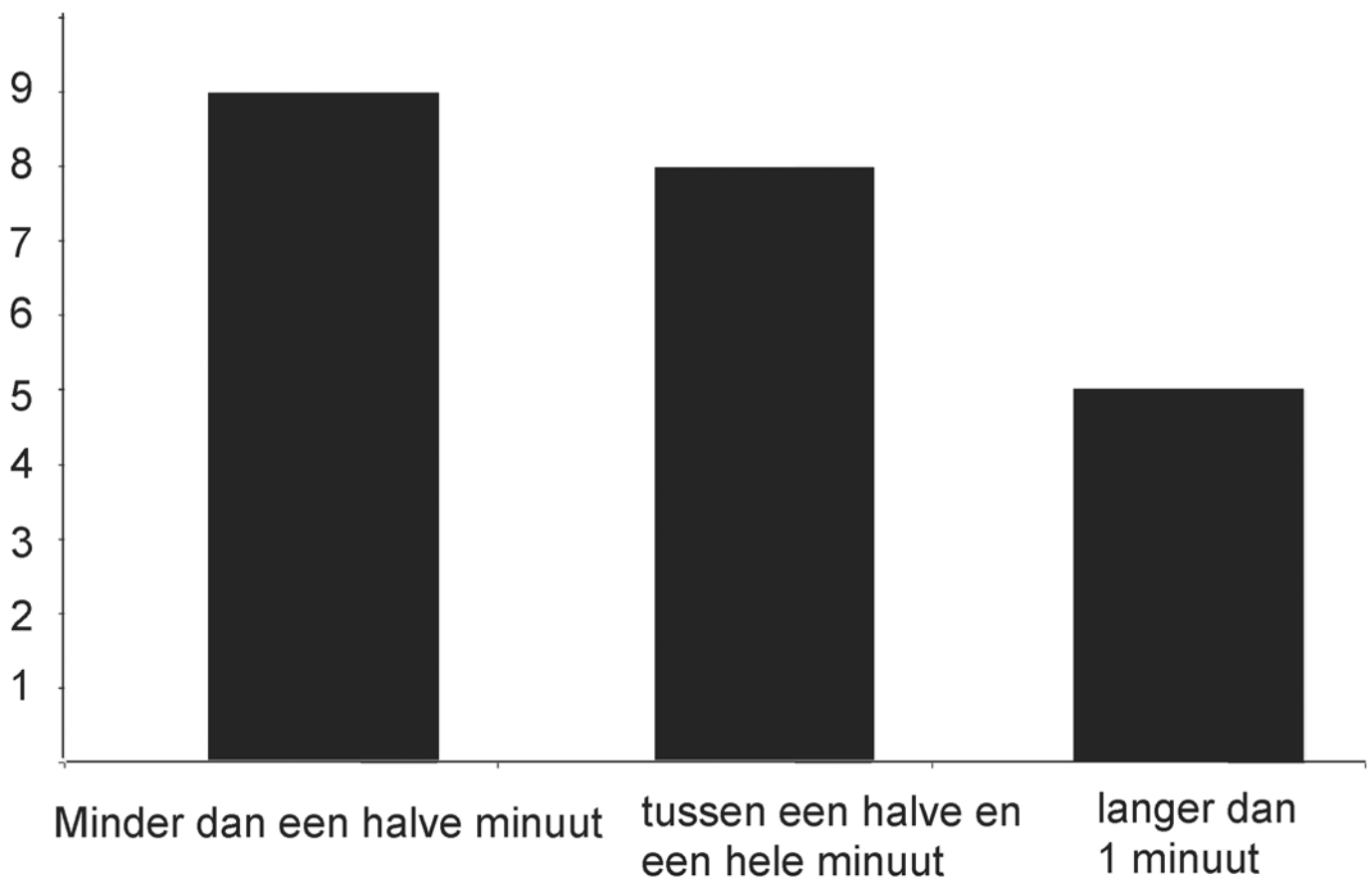
Vogels



Ratjes

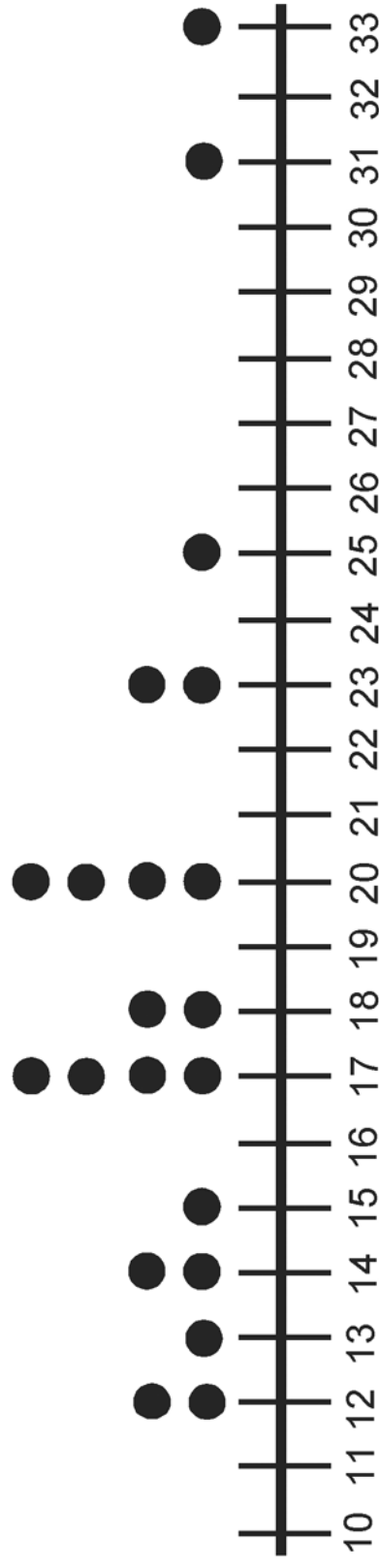
Onze groep heeft in het totaal 67 huisdieren. Maar heeft iedereen in de groep een huisdier?

Adem inhouden



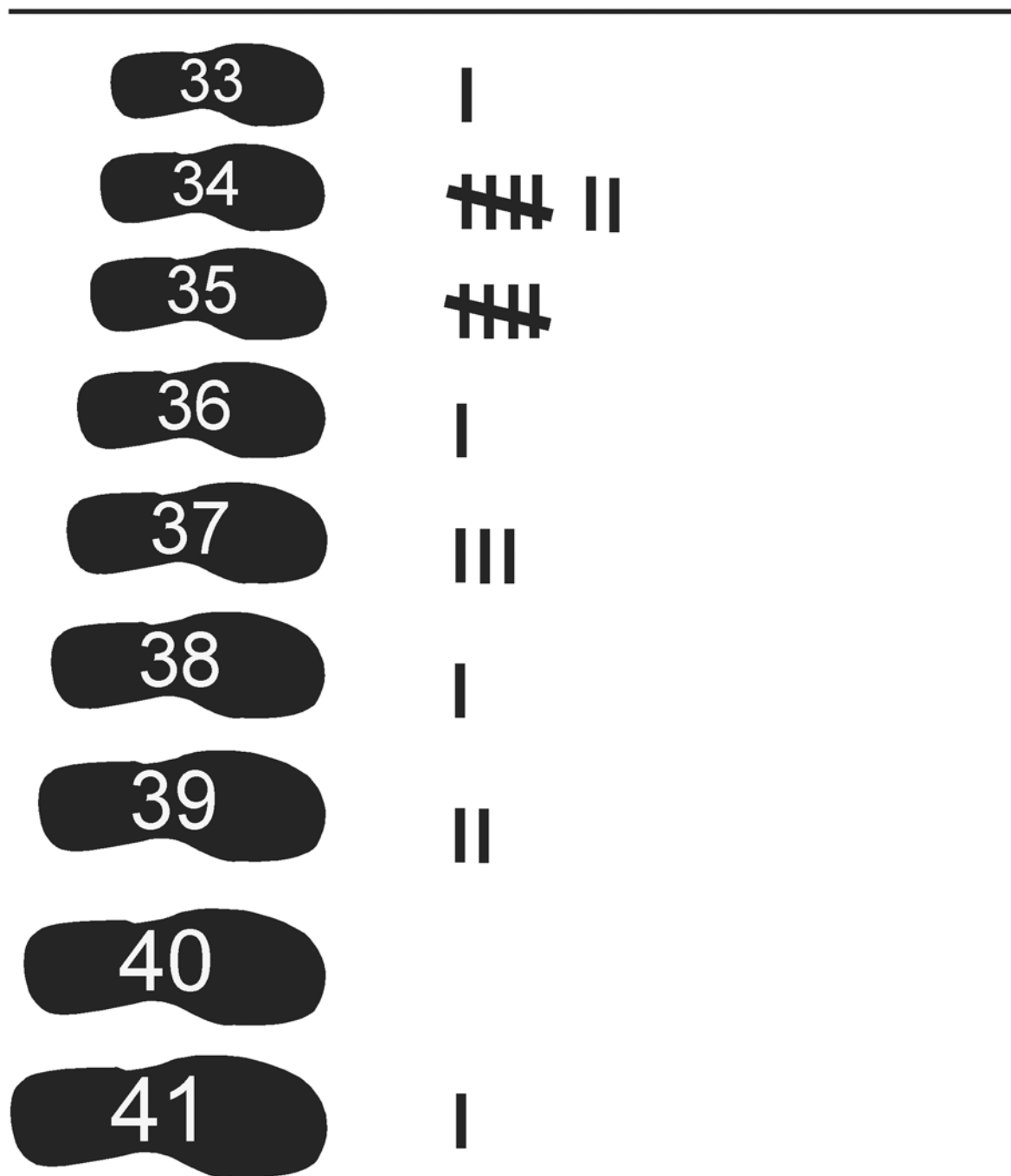
Eric kon zijn adem wel 2 1/2 minuut inhouden

Kralen rijgen



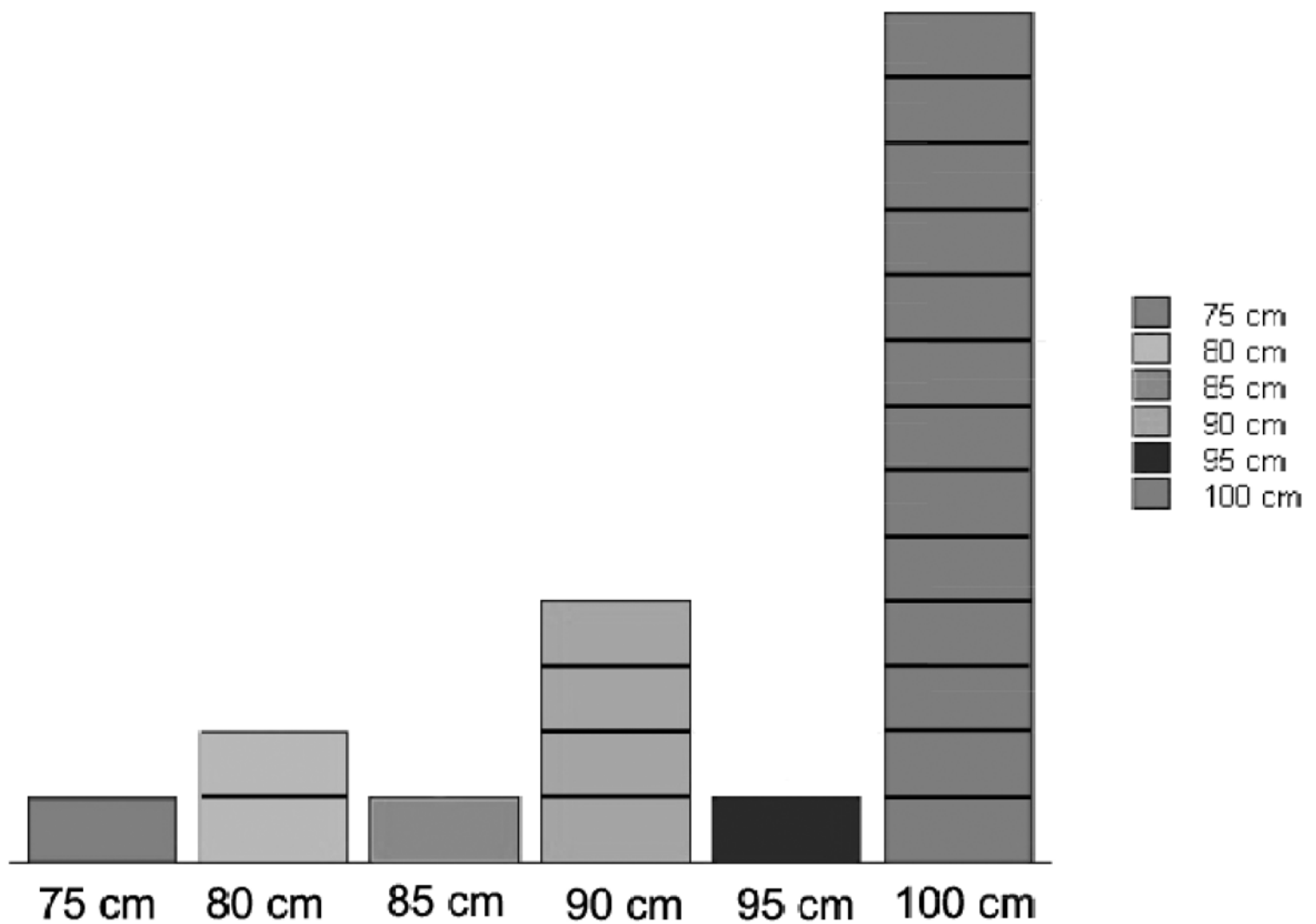
Onze groep deed het heel verschillend

Schoenmaat



De meeste kinderen hebben maat 34 of 35
1 leerling heeft maat 41

Reuzenstap



een stap van een meter is makkelijk te zetten



Opdrachtkaart: Proef 1 'watje blazen'

groep 4

Hoe ver kun je een watje wegblazen?

Doe de proef één voor één.

Leg het wattenbolletje op de startlijn.
Blaas één keer hard tegen het watje, zodat het zo ver mogelijk komt over de baan.

Als je watje van tafel valt, begin je opnieuw.
Als je het watje twee keer van tafel blaast, is je score 0.

Op welke kleur is je watje gekomen?
Schrijf de kleur op het scoreformulier.

Zorg dat iedereen de proef heeft gedaan.
Ga dan door naar de volgende proef.

groep 5 en 6

Hoever kun je een watje wegblazen?

Doe de proef één voor één.

Leg het wattenbolletje op de startlijn.
Blaas één keer hard tegen het watje, zodat het zo ver mogelijk komt over de baan.

Als je watje van tafel valt, begin je opnieuw.
Als je het watje twee keer van tafel blaast, is je score 0.

Meet vanaf de startlijn hoe ver je watje is gekomen.
Vul de afstand in op het scoreformulier.

Zorg dat iedereen de proef heeft gedaan.
Ga dan door naar de volgende proef.



Scoreformulier: Proef 1 'Watje blazen' groep 4

Schrijf hier de volgorde van de kleuren in de baan:

.....

Watje blazen	
Leerling	Watje kwam op kleur
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

|| ~~AA~~ # 1/AA



Scoreformulier: Proef 1 'Watje blazen' groep 5 en 6

Watje blazen	
Leerling	Afstand in centimeters
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



Opdrachtkaart: Proef 2 'Knikers in je hand'

Hoeveel knikers kun je in één hand houden?

Doe de proef één voor één.

Pak met één hand in één keer zoveel mogelijk knikers uit de pot.

Knikers die uit je hand vallen, tellen niet mee.

Tel hoeveel knikers je in je hand hebt, dit is je score.

Zorg dat iedereen de proef heeft gedaan.
Ga dan door naar de volgende proef.



Scoreformulier: Proef 2 'Knikkers in je hand'

Leerling	Aantal knikkers in één hand
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



Opdrachtkaart: Proef 3 'Hinkelen'

Hoelang doe je over het hinkelen van de baan?

Doe de proef één voor één.

Eén leerling begint zodra een ander het startsein geeft.

De anderen houden de tijd bij.

Probeer zo snel mogelijk de baan te hinkelen.
Je mag maar met één voet de grond raken.

Je score is het aantal seconden dat je erover hebt gedaan.

Vul je score in op het scoreformulier.

Zorg dat iedereen de proef heeft gedaan.
Ga dan door naar de volgende proef.

|| ~~AA~~ # V/AH



Scoreformulier: Proef 3 'Hinkelen'

Hinkelen	
Leerling	Tijd in seconden
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



Opdrachtkaart: Proef 4 'Toren bouwen'

groep 4

Hoe hoog wordt de toren die je in 30 seconden kunt bouwen?

Doe de proef één voor één.

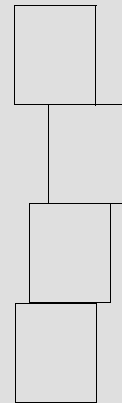
Eén leerling bouwt; bij 'start' mag je beginnen. Een andere leerling zegt 'start' als de secondewijzer boven staat en 'stop' als de wijzer beneden is.

Zet alle blokken op dezelfde manier op elkaar.

Probeer de toren zo hoog mogelijk te maken voor de tijd om is; de toren moet los staan.

Tel hoeveel blokken je toren is geworden.
Dit is je score.
Vul je score in op het scoreformulier.

Zorg dat iedereen de proef heeft gedaan.
Ga dan door naar de volgende proef.



groep 5 en 6

Hoe hoog wordt de toren die je in 30 seconden kunt bouwen?

Doe de proef één voor één.

Eén leerling bouwt; een andere leerling houdt de tijd bij. Deze leerling zegt 'start' en na 30 seconden 'stop'.

Probeer de toren zo hoog mogelijk te maken voor de tijd om is; de toren moet los staan.

Meet de hoogte van de toren in centimeters

Je score is de hoogte van de toren.
Vul je score in op het scoreformulier.

Zorg dat iedereen de proef heeft gedaan.
Ga dan door naar de volgende proef.

|| ~~AA~~ # 1/AA



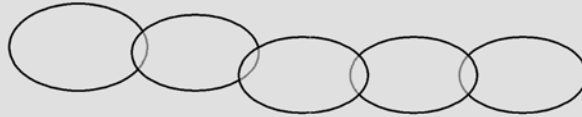
Scoreformulier: Proef 4 'Toren bouwen'

Toren bouwen	
Leerling	Hoogte toren
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Opdrachtkaart: Proef 5 'Slingers plakken'

groep 4

Hoe lang wordt de slinger die je in 1 minuut kunt plakken?



Doe de proef één voor één.

Eén leerling plakt, een andere leerling houdt de tijd bij. Deze leerling zegt 'start' als de secondewijzer boven is, en na 1 minuut als de wijzer weer boven is 'stop'.

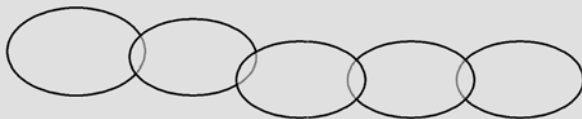
Probeer de slinger zo lang mogelijk te maken voor de tijd om is; de slinger moet heel blijven.

Tel hoeveel schakels je slinger is geworden. Dit is je score. Vul je score in op het scoreformulier.

Zorg dat iedereen de proef heeft gedaan.
Ga dan door naar de volgende proef.

groep 5 en 6

Hoe lang wordt de slinger die je in 1 minuut kunt plakken?



Doe de proef één voor één.

Eén leerling plakt, een andere leerling houdt de tijd bij. Deze leerling zegt 'start' en na 1 minuut 'stop'.

Probeer de slinger zo lang mogelijk te maken voor de tijd om is; de slinger moet heel blijven.

Meet hoelang je slinger is geworden in centimeters. Dit is je score.

Vul je score in op het scoreformulier.

Zorg dat iedereen de proef heeft gedaan.
Ga dan door naar de volgende proef.

|| ~~AA~~ # 1/AA



Scoreformulier: Proef 5 'Slingers plakken'

Slingers plakken	
Leerling	Lengte slinger
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



Opdrachtkaart: Proef 6 'Zessen gooien'

Hoe vaak gooi je een zes?

Voer de proef één voor één uit.

Gooi tien keer met de dobbelsteen. Tel hoe vaak je een zes gooit. (Tel allemaal mee!)

Je score is hoe vaak je een zes hebt gegooid

Vul je score in op het scoreformulier.

Zorg dat iedereen de proef heeft gedaan.
Ga dan door naar de volgende proef.

|| ~~AA~~ # V/HH



Scoreformulier: Proef 6 'Zessen gooien'

Zessen gooien	
Leerling	Aantal keren 6
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

