



Nationale Rekencoördinator Dag
7 maart 2014



$$5 \times 8 = 8 \times 5$$

Marjolein Berkhout
Karen Heinsman

Programma



- Kennismaken
- Automatiseren van de tafels
- Tutorleren
- Beleidsplan
- Afsluiting



kennismaken



5x8

8x5

3x7

4x6

2x10

5x2

3x9

7x2

6x5

Iedereen kan leren rekenen



- Eind groep 5 tafels geautomatiseerd

**Iedereen
kan leren
rekenen**

Verrolaan 60

3681 HW Utrecht

Telefoon: 030 3100 933

Telefax: 030 3100 944

Website: www.poraad.nl

<http://www.poraad.nl/scrivo/asset.php?id=357140>

PO-Raad / Projectbureau Kwaliteit

Moeilijke tafels?



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												
3			9	12		18	21	24	27	30	33	
4			12	16		24	28	32	36	40	44	
5												
6			18	24		36	42	48	54	60	66	
7			21	28		42	49	56	63	70	77	
8			24	32		48	56	64	72	80	88	
9			27	36		54	63	72	81	90	99	
10												
11			33	44		66	77	88	99	110	121	
12			36	48		72	84	96	108	120	132	

Tafel van	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2x	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3x			9	+4		+6	+7	+8	+10-1	
4x				15		-6	-7	-8	-10+1	
5x	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6x						36	+7	+8	+10-1	
7x							49		-7	
8x								64	-10+1	
9x									81	
10x	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Paul en Nejmiye



Perfekte mix



Begrip – Automatiseren Strategie - Kennis

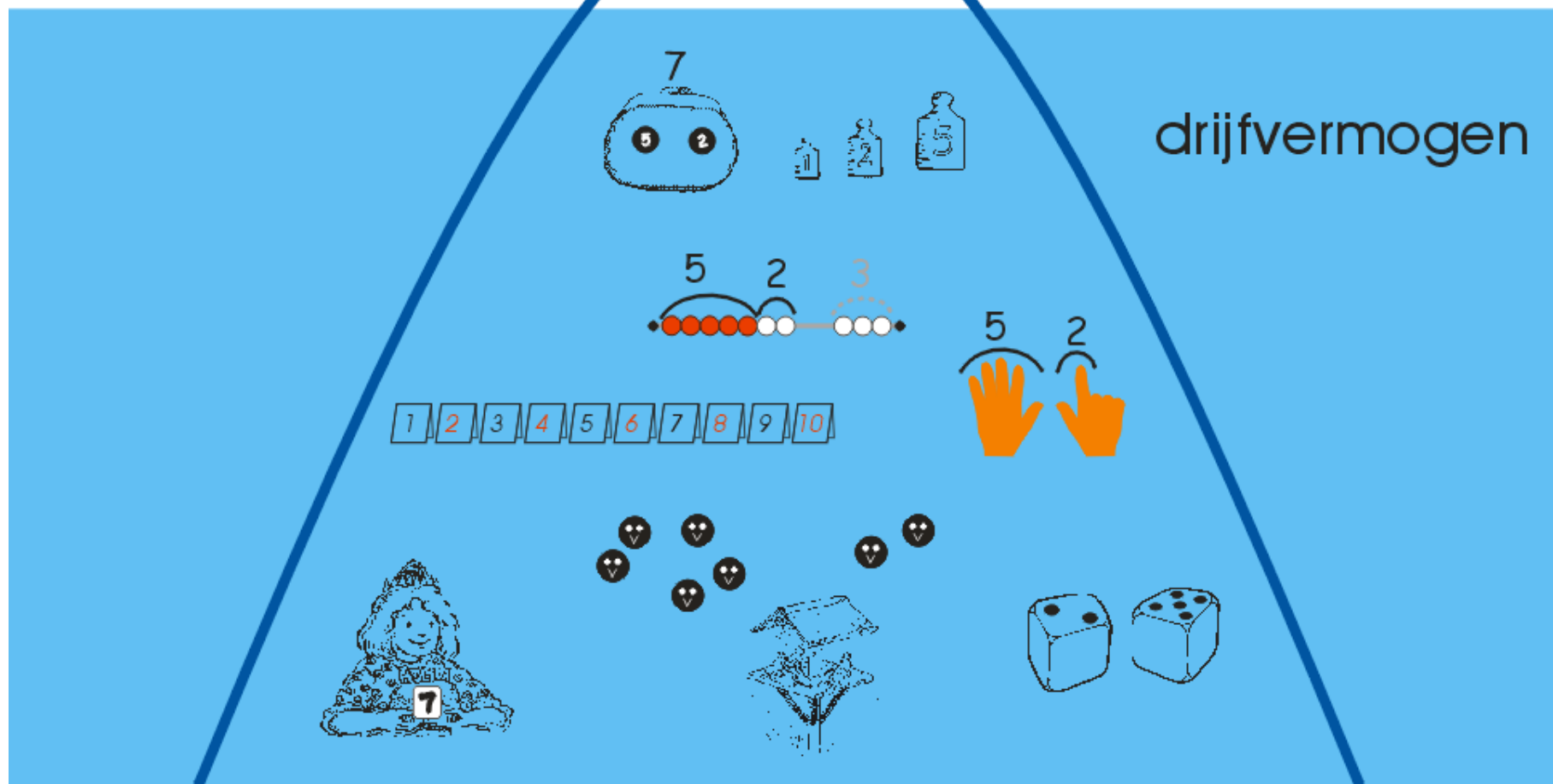
- Begrip in de klas
- Automatiseren met de tutor

De Ijsberg

formele bewerkingen

$$5+2=7$$

top van de ijsberg



Handelingsmodel ERWD



Mentaal handelen	Verwoorden / communiceren	Formeel handelen (formele bewerkingen uitvoeren)
		Voorstellen - abstract (representeren van de werkelijkheid aan de hand van denkmodellen)
		Voorstellen - concreet (representeren van objecten en werkelijkheidssituaties in concrete afbeeldingen)
		Informeel handelen in werkelijkheidssituaties (doen)

5x8=8x5 Aanleiding



Tegenvallende resultaten groep 5

Doelen:

Gemotiveerde leerlingen

Geautomatiseerde tafels



5x8=8x5 aanpak



Draagvlak leerkrachten

Organisatie

Procesgericht

Tussentijds en eindevaluatie



5x8=8x5 Tutoren selecteren



Groep 7 of 8?

Training tutoren

Materialen



5x8=8x5 tutorsessie

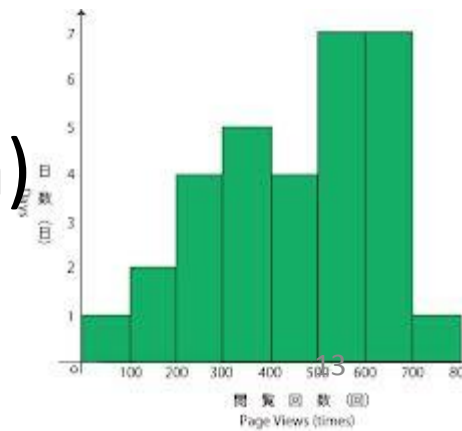


Twee keer per week half uur

Procesgericht: strategieën aanreiken

Spelenderwijs: 3 á 4 spelletjes per keer

Rekentictee (staafdiagram zelf invullen)



5x8=8x5 Ouders



Training ouders

Strategieën toelichten

Spelenderwijs!

Rekentips voor thuis



Antwoord op de vragen



- Wat kan ik thuis oefenen?
- Hoe kan ik oefenen?
- Welke spelvormen zijn er?
- Hoe motiveer ik mijn kind?



5x8=8x5 Ervaringen



- + motivatie en betrokkenheid
- + spelletjes
- + automatiseren



- Transfer naar de klas, rol leerkracht
- Tijd (maken)
- Monitoren

Waarom groep 5?

- Eind groep 4 al tafels geautomatiseerd?
 - Waarom wel?
 - Waarom niet?

Placemat opdracht

Groep 4 inzicht creëren

Groep 5 automatiseren



Discussie ?



- Rol leerkracht
 - Begripsvorming



- Rol tutor
 - Automatisering van aanwezige kennis
 - Geheugensteuntjes : hulpsommen

Tafels is óók optellen



Spelletjes om
optellen te
(blijven)
automatiseren



Spelletjes

- Regenwormen
- Dobbelen
- MSV spelletjes
- Sjoelen ($1+2+3+4=20$)
- Malle getallen
- Yahtzee
- www.rekenweb.nl / www.rekentuin.nl
-

Evaluatie en vragen?



Karen.Heinsman@hu.nl

MarjoleinBerkhout@kpnmail.nl